

RESULTADO DA AVALIAÇÃO INTERNA

Edital Capes, 7/2018 – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UNEB

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD/ UNEB no uso de suas atribuições informa:

- 1- A relação (a seguir) das propostas de Núcleo de Iniciação à Docência encontram-se aprovadas na avaliação interna realizada por Comissão Institucional do PIBID (Portarias UNEB 687 e 761/2018);
- 2- As propostas de Núcleo de Iniciação à Docência (da relação a seguir), deverão compor os Subprojetos e o Projeto Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UNEB, mediante **enquadramento**, conforme o Edital CAPES 7/2018, objetivando a formação inicial de professores e a inserção de estudantes de licenciatura em escolas públicas de Educação Básica na condição de bolsistas de iniciação à docência.
- 3- As propostas aprovados nesta avaliação interna, ao serem inseridos ao Projeto Institucional UNEB, ficam submetidos à ajustes que se façam necessários para garantir a coerência interna, a política curricular da UNEB e a viabilidade dos subprojetos e do Projeto Institucional.
- 4- Os proponentes das propostas aprovadas nessa etapa de enquadramento poderão ser contatados nos próximos dias pela Comissão Institucional do PIBID visando ajustes necessários para adequação ao formulário eletrônico de submissão do SiCapes, requerendo atenção e agilidade no retorno por parte dos autores proponentes.



Dayse Lago de Miranda

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Mat. 74.362477-7

Port. 0507/2018 – D.O.E. 17/02/2018

Salvador, 16 de abril de 2018

Prezados/as professores/as proponentes de propostas de Núcleos de Iniciação a Docência em atenção ao Edital 7/2018 e ao memorando circular 005/2018 da PROGRAD,

A Comissão para Elaboração do Projeto Institucional PIBID CAPES - 7/2018 - Portarias 687 e 761/2018 vêm, desde o início de março do corrente ano, trabalhando para que a UNEB concorra ao edital do PIBID e obtenha êxito nessa concorrência, dado a contribuição que esse importante Programa vem dando à instituição ao longo dos seus 08 anos de existência. Para tanto, a referida comissão, juntamente com a PROGRAD, elaborou algumas estratégias institucionais a fim de mobilizar o coletivo de professores da universidade para elaboração de propostas de subprojetos/núcleos de iniciação à docência.

1. AÇÕES REALIZADAS:

- 1.1. Envio de memorandos à comunidade acadêmica, dando ampla divulgação ao edital 7/2018 e informando as orientações internas a ele relacionadas;
- 1.2. Realização de videoconferência para informar o posicionamento institucional frente aos editais do PIBID e da Residência Pedagógica e para esclarecer possíveis dúvidas;
- 1.3. Reuniões semanais da Comissão para apropriação do edital e organização interna dos trabalhos;
- 1.4. Plantão por meio do e-mail pibiduneb@uneb.br para recebimento das propostas e esclarecimentos de dúvidas;
- 1.5. Enquadramentos internos, a partir dos critérios definidos no edital 7/2018 e na chamada interna da PROGRAD, 02/2018;
- 1.6. Divulgação, na página da PROGRAD, do resultado da seleção interna;

2. INFORMAÇÕES E ESCLARECIMENTOS SOBRE O ENQUADRAMENTO DAS PROPOSTAS

2.1. Quando necessários e possíveis alguns ajustes foram feitos pela Comissão nas propostas recebidas, a saber:

- a) as propostas que solicitaram 30 IDs com bolsa serão lançadas no Formulário da CAPES com o número máximo permitido pelo edital por núcleo, ou seja, 24 bolsistas, conforme inciso **IV do item 2 do Edital**;
- b) todas as propostas enquadradas terão a indicação de 06 IDs voluntários, como forma de garantir o atendimento ao indicador 1 do anexo 1 (esforço institucional para inclusão de maior número de discentes) do Edital 7/2018;

- c) foram considerados 03 supervisores para cada núcleo, conforme quantitativo determinado no Edital 7/2018;
- d) os cronogramas que não contemplaram os 18 meses, tempo de vigência do edital, serão ajustados;
- e) propostas interdisciplinares constituídas por cursos que também apresentam propostas disciplinares, poderão ser reenquadradas para atendimento ao item 8.6.2 do edital 7/2018;
- f) cada formulário enviado foi considerado como **uma proposta de núcleo**, conforme orientações da chamada interna;
- g) a definição final das escolas parceiras será da CAPES, a partir das que manifestarem interesse, conforme cronograma do Edital 7/2018;
- h) a nota do CPC válida e utilizada no preenchimento no Si-CAPES, é aquela extraída do INEP.

2.2 O cadastro do currículo do proponente no sistema Plataforma Freire (até 19.04.2018) é condição para aceite da proposta no Si-CAPES. Mesmo propostas enquadradas pela Comissão, serão rejeitadas pelo sistema na ausência do referido cadastro.

3. RECOMENDAÇÕES

3.1 o currículo na plataforma freire poderá e deverá ser atualizado **até o dia 19.04.2018**, antes da postagem da proposta institucional da UNEB que será feita no dia 20/04. Tal recomendação se justifica em função do que está posto no item **8.9.1** do edital 7/2018;

3.2 Após a atualização é imprescindível concluir a ação para o envio das informações atualizadas ao sistema da Plataforma Freire que, por conseguinte, informará os dados ao Si-CAPES (plataforma de submissão da proposta institucional)

No mais, agradecemos o atendimento desse coletivo ao enviarem propostas que irão compor o Projeto Institucional da UNEB, mas, ainda, informamos que a aprovação das propostas dos subprojetos/núcleos de iniciação que comporão o Projeto Institucional da UNEB é de **competência final da CAPES**. O trabalho dessa comissão foi alinhar procedimentos internos que possibilitem à UNEB beneficiar o maior número de estudantes e de cursos de licenciatura com essa experiência, tendo em vista a contribuição que o referido Programa traz à formação.

Atenciosamente,

A Comissão para Elaboração do Projeto Institucional PIBID CAPES - 7/2018 - Portarias 687 e 761/2018

Propostas aprovadas na Avaliação Interna:

<i>Campus I: Salvador</i>		
	Licenciatura	Título da proposta
01	Ciências Sociais	Arte e Educação no Ensino de Sociologia
02	Filosofia	Filosofia e Cinema na Educação Básica
03	Física	Implementação na sala de aula de experiências de física de baixo custo no ensino médio
04	História	Ações de Cidadania: por uma educação plural nas escolas públicas de Salvador
05	Pedagogia	Epistemologia da Aprendizagem da Docência, construindo uma formação disruptiva nas relações Escola/Licenciatura em Pedagogia
06	Pedagogia	Educação Inclusiva na escola básica: superando limites, acolhendo desafios
07	Pedagogia	Formação de professores na educação básica: saberes implicados na prática pedagógica lúdica
08	Química	Produção e aplicação de sequências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio

<i>Campus II: Alagoinhas</i>		
	Licenciatura	Título da proposta
09	Ciências Biológicas	O Pibid integrando teoria e prática na Licenciatura em Ciências Biológicas
10	Educação Física	Educação Física: saberes docentes na/da cultura escolar
11	Letras Português	Literaturas e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas: da Arte de Ler/Conhecer à Arte de Ensinar/Envolver
12	Matemática	PIBID Resignificando o Ensino de Matemática: uma Possibilidade Lúdica, Dinâmica e Contextualizada

<i>Campus III: Juazeiro</i>		
	Licenciatura	Título da proposta
13	Pedagogia	Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido Brasileiro

<i>Campus IV: Jacobina</i>		
	Licenciatura	Título da proposta
14	Geografia	Novos desafios: educação em direitos humanos na escola
15	Letras Inglês	Aprender inglês na escola pública? Yes, we can. Estratégias de produção oral e escrita a partir de gêneros textuais nas aulas de inglês.
16	Letras Português	Múltiplas linguagens e Formação Docente: (des) caminhos da aprendizagem

Campus V: Santo Antônio de Jesus

Licenciatura		Titulo da proposta
17	Geografia	GeoFORMAÇÃO: trilhando caminhos entre a Universidade e a Escola
18	Letras Inglês	Tecendo leituras, (re) construindo identidades: o lugar das diferenças no ensino e aprendizagem da língua inglesa
19	Letras Português	De olho no texto: assim se aprende português

Campus VI: Caetité

Licenciatura		Titulo da proposta
20	Ciências Biológicas	Caminhos para a Experimentação: alfabetização científica
21	Geografia	Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia
22	História	Linguagem e História: o uso da música na construção do conhecimento
23	Letras Inglês	Saberes docentes e a formação de professores de língua inglesa: um diálogo entre a educação superior e a educação básica
24	Letras Português	Atravessamentos discursivo-literários: diálogos Midiáticos e Relações Cotidianas
25	Letras Português	Bases Afro-Indígenas da Cultura Brasileira na Formação do Docente da Educação Básica
26	Matemática	O PIBID na formação inicial: articulação entre vivências e práxis pedagógica

Campus VII: Senhor do Bonfim

Licenciatura		Titulo da proposta
27	Ciências Biológicas	Formação Docente e Biologia: do laboratório à sala de aula
28	Pedagogia	Projetos temáticos na escola: (re)criar saberes a partir do diálogo com o senso comum

Campus VIII: Paulo Afonso

Licenciatura		Titulo da proposta
29	Pedagogia	Saberes, Fazeres e Identidade Docente na Educação Infantil



Campus IX: Barreiras

Licenciatura		Titulo da proposta
30	Letras Português	O multiletramento na formação docente
31	Letras Português	O professor de língua portuguesa e a carreira docente
32	Matemática	Laboratório de ensino da matemática: espaço de formação e construção de saberes pedagógicos numa perspectiva lúdica
33	Matemática	Educação Matemática e Ludicidade: ressignificando a aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental
34	Pedagogia	Alfabetização e letramento: processos de ensino e aprendizagem da leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental
35	Pedagogia	Educação para a diversidade cultural: o reconhecimento, a valorização, o respeito às diferenças existentes no espaço da sala de aula
36	Pedagogia	O PIBID e a tessitura da identidade docente do (a) pedagogo (a) na EJA: espaço de formação e de aproximação Universidade, Escola da Educação Básica, Comunidade
37	Pedagogia	Aproximando estudantes de pedagogia do cotidiano institucional de creches e pré-escolas: subsídios para uma prática docentes que articule a ludicidade e o letramento na educação infantil.
38	Pedagogia	Núcleo de Iniciação a Docência – Educação das relações étnico-raciais: caminhos para o reconhecimento da diversidade e valorização da pessoa humana

Campus X: Teixeira de Freitas

Licenciatura		Titulo da proposta
39	Ciências Biológicas	Construindo a identidade docente e o conhecimento biológico a partir da relação ciência, tecnologia, sociedade e ambiente
40	História	A história e seus usos sociais: tempo, memória e ensino de história
41	Interdisciplinar	Multiletramentos em língua inglesa e língua portuguesa
42	Pedagogia	Oficinas pedagógicas de leitura, produção e interpretação textual: as múltiplas linguagens na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

Campus XI: Serrinha

Licenciatura		Título da proposta
43	Geografia	Educação geográfica: diversas linguagens, formação docente e geografia escolar
44	Pedagogia	Linguagem em movimento, oralidade, escrita e interdisciplinaridade: contemplando eixos de formação para séries iniciais do ensino fundamental
45	Pedagogia	A educação matemática na perspectiva interdisciplinar: articulando saberes na formação docente
46	Pedagogia	Práticas pedagógicas lúdicas na educação infantil e suas contribuições para o desenvolvimento e aprendizagem da criança
47	Pedagogia	Uso das novas TIC no contexto da educação especial: tecendo aprendizagens nos cenários do AEE junto a crianças com deficiência nas escolas inclusivas

Campus XII: Guanambi

Licenciatura		Título da proposta
48	Educação Física	Educação Física Escolar: fundamentos e propostas pedagógicas em uma perspectiva crítica
49	Pedagogia	Práticas de leitura e de escrita na perspectiva dos gêneros textuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental
50	Pedagogia	Alfabetização e práticas sociais de leitura e escrita no contexto formativo da prática pedagógica docente
51	Pedagogia	Laboratória de práticas pedagógicas do campus XII – Uneb: práticas de letramento e numeramento no contexto da formação de pedagogos

Campus XIV: Conceição do Coité

	Licenciatura	Núcleo/s de Iniciação à Docência
52	História	O aluno de hoje, suas historicidades e os dilemas no ensino de História
53	Letras Inglês	O desenvolvimento da aprendizagem da língua inglesa, através dos processos de letramentos e multiletramentos e da perspectiva intercultural
54	Letras Português	Entre retratos e espelhos: escolas, identidades e memórias a partir das narrativas autobiográficas de Jovens e adultos

Campus XV: Valença

Licenciatura		Título da proposta
55	Pedagogia	Letramento e numeramento na Educação Infantil

Campus XVI: Irecê

Licenciatura		Título da proposta
56	Letras Português	Outras Palavras: gêneros multimodais na educação básica do território de Irecê
57	Pedagogia	Leitura e escrita como práticas cotidianas da aprendizagem dos sujeitos das classes de Educação de Jovens e Adultos – EJA
58	Pedagogia	Docência no ciclo da alfabetização: saberes interdisciplinares para o ensino da leitura, escrita e oralidade em contextos de multiletramentos

Campus XVII: Bom Jesus da Lapa

Licenciatura		Título da proposta
59	Pedagogia	Alfabetização e letramento na perspectiva das culturas da infância(s): abordagens sobre a formação em contexto

Campus XVIII: Eunápolis

Licenciatura		Título da proposta
60	Interdisciplinar	Entre textos, contextos e outros textos... Narrativas entrelaçadas entre Linguagens e História na Educação Básica

Campus XX: Brumado

Licenciatura		Título da proposta
61	Letras Português	Educação literária como exercício de cidadania nos processos de ensino-aprendizagem de professores e estudantes da educação básica

Campus XXI: Ipiaú

Licenciatura		Título da proposta
62	Letras Português	O ensino pela pesquisa na formação do professor pesquisador da área de letras

Campus XXII: Euclides da Cunha

Licenciatura		Titulo da proposta
63	Letras Português	Práticas de leitura e escrita e suas tecnologias em escolas públicas do ensino fundamental no município de Euclides da Cunha: tecendo redes, aprendizagens e saberes

Campus XXIII: Seabra

Licenciatura		Titulo da proposta
64	Letras Inglês	O Ensino da Língua Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina
65	Letras Português	Literatura afro-brasileira e baiana
66	Letras Português	Era uma vez, outra vez: literatura infanto-juvenil e identidades na escola

Modalidade: Educação à Distância

Licenciatura		Titulo da proposta
67	História	Formação para Trabalho Docente sobre Africanias
68	Letras Português	Narrativas periféricas em sala de aula
69	Pedagogia	Formação de professores para iniciação à docência na Educação Infantil
70	Química	Formação inicial e continuada: construção e aplicação de materiais didáticos para o ensino de Química



Dayse Lago de Miranda

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Mat. 74.362477-7

Port. 0507/2018 – D.O.E. 17/02/2018