



EDITAL PROGRAD / PIBID/UNEB CAPES Nº 010, DE 04/02/2014

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso das atribuições, legais e regimentais, torna público o presente Edital de abertura de inscrições para seleção de candidatos às 1563 Bolsas de Iniciação à Docência, e 234 bolsas de Supervisão do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), conforme Edital PIBID 061.2013 de acordo com o disposto nas leis específicas, no orçamento previsto e nas exigências abaixo estabelecidas.

1. DOS OBJETIVOS

O PIBID UNEB tem como objetivos:

- inserir os estudantes dos cursos de Licenciatura da UNEB na cultura organizacional das escolas da Educação Básica do Estado da Bahia;
- valorizar o magistério, incentivando os estudantes que optam pela carreira docente;
- promover a melhoria da qualidade da Educação Básica do Estado da Bahia;
- promover a articulação integrada da educação superior com a educação básica;
- e elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciaturas da UNEB;
- estimular a integração da educação superior com a educação básica no ensino fundamental e médio, de modo a estabelecer projetos de cooperação que elevem a qualidade do ensino nas escolas da rede pública;
- fomentar experiências metodológicas e práticas docentes de caráter inovador, que utilizem recursos de tecnologia da informação e da comunicação, e que se orientem para a superação de problemas identificados no processo ensino-aprendizagem;
- valorizar o espaço da escola pública como campo de experiência para a construção do conhecimento na formação de professores para a educação básica; e
- proporcionar aos futuros professores participação em ações, experiências metodológicas e práticas docentes inovadoras, articuladas com a realidade local da escola.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. A inscrição e seleção serão efetuadas conforme as seguintes regras:

- Inscrição: 11 a 18 de Fevereiro de 2014;
Seleção: 19 a 22 de Fevereiro de 2014;
- Requisitos: Poderão submeter-se para seleção de iniciação à docência estudantes dos Cursos de Licenciatura dos Departamentos abaixo indicados; e para supervisores, professores da Escola Básica das Escolas parceiras dos subprojetos.
- Local de inscrição dos bolsistas de iniciação à docência: Colegiados dos Cursos de Graduação, abaixo relacionados:
Licenciatura em Química (Departamento de Ciências Exatas e da Terra/ Campus I – Salvador);
Licenciatura em Letras - Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I – Salvador);
Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I – Salvador);
Licenciatura em Letras – Língua Espanhola (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I – Salvador);
Licenciatura em Ciências Sociais e Pedagogia – Interdisciplinar (Departamento de Educação – DEDC/ Campus I – Salvador);
Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ Campus I – Salvador);
Licenciatura em Matemática e Ciências Biológicas – Interdisciplinar (Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ Campus II – Alagoinhas);
Licenciatura em Educação Física (Departamento de Educação – DEDC/ Campus II – Alagoinhas);
Licenciatura em Pedagogia (Departamento Ciências Humanas – DCH/ Campus III – Juazeiro);
Licenciatura em Geografia e Letras – Língua Inglesa – Interdisciplinar (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV – Jacobina);
Licenciatura em Educação Física (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV – Jacobina);
Licenciatura em Letras- Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV – Jacobina);
Licenciatura em Letras- Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV – Jacobina);



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- Licenciatura em Geografia (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus);
- Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus);
- Licenciatura em Letras - Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus);
- Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus);
- Licenciatura em Geografia (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI – Caetité);
- Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI – Caetité);
- Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI Caetité);
- Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI Caetité);
- Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI - Caetité);
- Licenciatura em Geografia, Ciências Biológicas, História, Matemática, Letras – Língua Portuguesa e Letras Língua Inglesa – Interdisciplinar (Departamento de Educação – DEDC/Campus VI – Caetité);
- Licenciatura em Matemática e Pedagogia – Interdisciplinar (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VII – Senhor do Bonfim);
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação Campus VII – Senhor do Bonfim);
- Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Educação – DEDC/ Campus – VIII – Paulo Afonso)
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IX – Barreiras);
- Licenciatura em Matemática (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IX – Barreiras);
- Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Educação – DEDC/ Campus X – Teixeira de Freitas)
- Licenciatura em História (Departamento de Educação – DEDC/ Campus X - Teixeira de Freitas);
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ Campus X - Teixeira de Freitas);
- Licenciatura em Matemática (Departamento de Educação – DEDC/ Campus X - Teixeira de Freitas);
- Licenciatura em Letras com Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus X – Teixeira de Freitas);
- Licenciatura em Pedagogia, Ciências Biológicas e Letras – Língua Portuguesa – Interdisciplinar (Departamento de Educação – DEDC/ Campus X - Teixeira de Freitas);
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ Campus XI – Serrinha);
- Licenciatura em Geografia (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus XI - Serrinha);
- Licenciatura em Educação Física (Departamento de Educação - DEDC/ Campus XII – Guanambi);
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação - DEDC/ Campus XII – Guanambi);
- Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas DCH/ Campus XIII – Itaberaba);
- Licenciatura em História (Departamento de Educação - DEDC/ Campus XIV - Conceição do Coité);
- Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa (Departamento de Educação - DEDC/ Campus XIV - Conceição do Coité);
- Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (Departamento de Educação - DEDC/ Campus XIV - Conceição do Coité);
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XVI – Irecê);
- Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas e Tecnológicas – DCHT/Campus XVI – Irecê);
- Licenciatura em Letra – Língua Portuguesa e Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XVI – Irecê);
- Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XVII – Bom Jesus da Lapa);
- Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/Campus XVIII – Eunápolis);
- Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus – XXII – Euclides da Cunha);
- Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XXIII – Seabra);
- d) Local de inscrição de bolsistas de supervisão: Secretaria da escola participante do PIBID UNEB.

3. DA QUANTIDADE DE BOLSAS

A quantidade de bolsas encontra-se descrita no Anexo 1 deste Edital.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

4. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA INSCRIÇÃO DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PROGRAMA

4.1. Os documentos para efetivar a inscrição são os abaixo relacionados:

- a) formulário da ficha de inscrição, (Anexo 2, disponível na página www.uneb.br/pibid);
- b) carta de interesse, expondo os motivos que o levam a participar do subprojeto para o qual quer concorrer, (Anexo 3, disponível na página www.uneb.br/pibid);
- c) histórico escolar atualizado;
- d) cópia legível do CPF;
- e) cópia legível de documento de identidade com foto;
- f) comprovante de residência - recibo recente da COELBA, Embasa e outros;
- g) comprovante de titularidade de **conta corrente** bancária **ativa** do Banco do Brasil;
- h) currículo atualizado - Plataforma Lattes.

4.2. Os formulários previstos nos itens anteriores, devidamente preenchidos e assinados, juntamente com os documentos exigidos, deverão ser entregues no ato da inscrição.

5. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA INSCRIÇÃO DO BOLSISTA DE SUPERVISÃO NO PROGRAMA

5.1. Os documentos para efetivar a inscrição são os abaixo relacionados:

- a) formulário da ficha de inscrição, (Anexo 2, disponível na página www.uneb.br/pibid);
- b) carta de interesse, expondo os motivos que o levam a participar do subprojeto PIBID-UNEB na escola em que atua (Anexo 3, disponível na página www.uneb.br/pibid);
- c) cópia do CPF;
- d) cópia de documento de identidade com foto;
- e) comprovante de residência;
- f) declaração da instituição que atua em papel timbrado, assinada e carimbada pelo seu representante legal, indicando tempo de serviço, cargo ocupado e funções desempenhadas;
- g) comprovante de titularidade de **conta corrente** bancária **ativa** do Banco do Brasil;
- h) currículo atualizado - Plataforma Lattes.

5.1 Os candidatos à bolsa de Supervisão têm que estar no exercício da sala de aula na escola parceira.

6. DAS CONDIÇÕES EXIGIDAS PARA PARTICIPAÇÃO COMO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PROGRAMA

Os candidatos às bolsas de iniciação à docência deverão atender aos seguintes requisitos:

- a) ser brasileiro ou, se estrangeiro, possuir visto permanente no País;
- b) estar regularmente matriculado no curso de licenciatura correspondente ao subprojeto do qual fará parte, entre segundo e penúltimo semestres; em caso de subprojeto interdisciplinar, seu curso deve ser um dos que compõem o subprojeto;
- c) estar em dia com as obrigações eleitorais;
- d) estar apto a iniciar as atividades relativas ao projeto tão logo ele seja aprovado;
- e) dedicar-se, no período de vigência da bolsa, exclusivamente às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades acadêmicas regulares;
- f) assinar Termo de Compromisso do PIBID UNEB (anexo 4, disponível na página www.uneb.br/pibid) em que declare dispor de, no mínimo, 32 (trinta) horas mensais para dedicar-se às atividades referentes ao desenvolvimento do plano de trabalho apresentado;
- g) não ter vínculo empregatício ou receber outra bolsa de qualquer natureza, com exceção de auxílio alimentação ou auxílio moradia;
- h) assinar a frequência e entregá-la ao bolsista supervisor no último dia útil do mês de desenvolvimento das atividades;
- i) apresentar relatório das atividades desenvolvidas sempre que solicitado;
- j) comprometer-se em apresentar o trabalho desenvolvido e seus resultados em eventos acadêmicos quando convidado ou indicado pelo coordenador do subprojeto;
- k) comprometer-se em participar das atividades referentes ao desenvolvimento do subprojeto quando convocado; e
- l) estar em pleno acordo com os princípios filosóficos e pedagógicos que norteiam o PIBID.

7. DAS CONDIÇÕES EXIGIDAS PARA PARTICIPAÇÃO COMO BOLSISTA DE SUPERVISÃO NO PROGRAMA



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Os candidatos às bolsas de supervisão deverão atender aos seguintes requisitos:

- a) ser brasileiro ou, se estrangeiro, possuir visto permanente no País;
- b) estar em dia com as obrigações eleitorais;
- c) estar apto a iniciar as atividades relativas ao projeto tão logo ele seja aprovado;
- d) assinar Termo de Compromisso do PIBID/UNEB (anexo 4, disponível na página www.uneb.br/pibid), declarando dispor de, no mínimo, 32 (trinta) horas mensais para dedicar-se às atividades referentes ao desenvolvimento do plano de trabalho apresentado;
- e) assinar a frequência e entregá-la ao coordenador do subprojeto no último dia útil do mês de desenvolvimento das atividades;
- f) apresentar relatório das atividades desenvolvidas, sempre que solicitado;
- g) comprometer-se em apresentar o trabalho desenvolvido e seus resultados em eventos quando convidado ou indicado pelo coordenador do subprojeto.
- h) ser profissional da educação básica, em efetivo exercício, na rede pública;
- i) estar em exercício há pelo menos dois anos na escola participante do subprojeto do PIBID-UNEB, com prática efetiva de sala de aula;
- j) ter vínculo com a escola participante de modo que possibilite a sua permanência no subprojeto do PIBID-UNEB até a conclusão deste;
- k) participar como co-formador dos bolsistas de iniciação à docência, em articulação com o coordenador do subprojeto;
- l) ter experiência comprovada relativa ao campo de ensino e aprendizagem na área específica do subprojeto para o qual se inscreveu;
- m) acompanhar os bolsistas de iniciação à docência no desenvolvimento das atividades do subprojeto; e,
- n) estar em pleno acordo com os princípios filosóficos e pedagógicos que norteiam o PIBID.

8. DA SELEÇÃO

8.1. A seleção dos bolsistas será realizada por comissão presidida pelo Coordenador do subprojeto e por mais 02 (dois) professores do Departamento, a partir de critérios estabelecidos segundo a natureza do subprojeto.

a) A seleção dos bolsistas de iniciação à docência constará de análise da carta de interesse, do currículo, do histórico escolar (score) e de entrevista;

8.3. A seleção dos bolsistas de supervisão dar-se-á da seguinte maneira:

- a) a escola da rede pública (estadual ou municipal) que aderiu ao PIBID UNEB, ouvidas as orientações do coordenador do subprojeto do qual participará, dará ampla e irrestrita divulgação a este;
- b) em reunião colegiada, a escola elegerá os docentes para participar da seleção dos bolsistas de supervisão, cumprindo os critérios exigidos no item 7 analisando os princípios do Programa;
- c) a escola informará ao coordenador do subprojeto, através de ofício, os nomes dos docentes eleitos para participarem da seleção;
- d) os docentes eleitos pela escola serão avaliados mediante análise dos documentos apresentados no ato da inscrição e entrevista individual pela comissão de seleção;
- e) após cumprimento das etapas acima, a comissão de seleção procederá à classificação final dos candidatos.

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado nos Colegiados dos Cursos, nas escolas participantes do PIBID UNEB e no site da UNEB - www.uneb.br/pibid.

10. DO VALOR DAS BOLSAS

10.1. A bolsa de iniciação à docência (discente) corresponde ao valor mensal de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), pagos diretamente ao beneficiário.

10.2. A bolsa de supervisão (professor da Escola Básica) corresponde ao valor mensal de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais), pagos diretamente ao beneficiário.

11. DO ACOMPANHAMENTO E DA AVALIAÇÃO

O acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas pelos bolsistas de iniciação à docência e dos bolsistas de supervisão ficarão sob a responsabilidade dos Coordenadores Institucional do Projeto e Coordenadores dos subprojetos no qual estes estão vinculados.

12. DO DESLIGAMENTO DO PROGRAMA

12.1. O bolsista de iniciação à docência será desligado do PIBID UNEB quando:



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- a) colar grau;
- b) encaminhar solicitação de desligamento ao bolsista de supervisão ou professor coordenador do subprojeto (Anexo 5, disponível na página www.uneb.br/pibid);
- c) a pedido do bolsista de supervisão ou do coordenador do subprojeto, mediante justificativa;
- d) trancar matrícula;
- e) deixar de cumprir as condições estabelecidas neste Edital; e
- f) ser beneficiado por outra bolsa, excetuando àquelas previstas na letra h do item 6 do presente edital.

12.2. O bolsista de supervisão será desligado do PIBID UNEB quando:

- a) encaminhar solicitação de desligamento ao professor coordenador do subprojeto (Anexo 6, disponível na página www.uneb.br/pibid);
- b) a pedido do coordenador do subprojeto, mediante justificativa;
- c) deixar de cumprir as condições estabelecidas neste Edital; e
- d) for desligado da escola na qual é desenvolvido o subprojeto.

12.3. Na hipótese de ocorrer substituição do bolsista de iniciação à docência e/ou do bolsista de supervisão, esta tem que ser comunicada à Coordenação Institucional do Projeto, e o substituto deverá atender a todas as exigências deste Edital, observando-se os prazos de conclusão da Bolsa PIBID, do curso e das atividades do subprojeto.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. Ficam impedidos de se inscrever para a seleção no PIBID UNEB, pelo período de dois semestres, ex-bolsistas que foram desligados por não cumprirem as exigências constantes nos itens 6 e 7 deste Edital.

13.2. Os bolsistas de iniciação à docência contemplados com a renovação da bolsa no período de vigência do subprojeto, só poderão pleitear nova concessão de bolsa após o interstício de dois semestres letivos, proporcionando oportunidade a outros licenciandos para usufruir do benefício.

13.3. Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação institucional do PIBID-UNEB e pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), respeitadas as competências e atribuições de cada um.

GABINETE DO REITOR DA UNEB, 04 de Fevereiro de 2014

José Bites de Carvalho
Reitor



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 1 DO EDITAL Nº. 010/2014
QUADRO DE VAGAS

Departamento	Área/Curso	Dados do Subprojeto	Vagas
Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ Campus I - Salvador	Química	Subprojeto: Formação Inicial e Continuada – Desenvolvimento de Materiais Didáticos para o Ensino de Química Coordenador (a): Carmen Silvia da Silva Sá	Iniciação à Docência = 06 Supervisão = 01
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I – Salvador	Letras - Inglês	Abordagem Comunicativa Intercultural do Ensino da Língua na Escola Pública de Salvador. Coordenador (a): Paula Carolina Fernandes Montenegro	Iniciação à Docência =5 Supervisão =1
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I - Salvador	Letras - Português	A Representação do Negro na Literatura Brasileira e a Produção de Escritores (as) Afro-Brasileiros e Africanos na Contemporaneidade. Coordenador (a): Valdilene de Assis Ferreira Gondim	Iniciação à Docência =10 Supervisão =1
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I - Salvador	Letras - Espanhol	Ensino-Aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira em Escolas Públicas de Salvador/BA: Conexões entre Teoria e Práticas. Coordenador (a): Aline Silva Gomes	Iniciação à Docência =8 Supervisão =1
Departamento de Educação – DEDC/ Campus I - Salvador	Interdisciplinar Ciências Sociais - Pedagogia	Diversidade, Docência e Pesquisa na Educação Básica. Coordenador (a): Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios	Iniciação à Docência =28 Supervisão =4
Departamento de Educação – DEDC/ Campus I - Salvador	Pedagogia	Entre a Universidade e a Escola: a mediação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) potencializando a Práxis Pedagógica. Coordenador (a): Ana Cristina Castro do Iago; Jardelina Bispo do Nascimento e Ana Paula Silva da Conceição	Iniciação à Docência =42 Supervisão =6
Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ Campus II – Alagoinhas	Interdisciplinar Matemática - Ciências Biológicas	Subprojeto: Ensino e Pesquisa: Articulação Possível. Coordenador (a): Maria Rosileide Bezerra de Carvalho; Eltamara Souza da Conceição e Cristiane Ferreira Mercês dos Santos	Iniciação à Docência = 50 Supervisão = 6
Departamento de Educação – DEDC/ Campus II - Alagoinhas	Educação Física	Educação Física: Espaço-Tempo e Experiências na/da Cultura Escolar. Coordenador (a): Viviane Rocha Viana e Diana Martins Tigre	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 3
Departamento Ciências Humanas – DCH/ Campus III - Juazeiro	Pedagogia	Práticas docentes inovadoras, articuladas com a realidade local da escola e fundamentadas na perspectiva da contextualizada e da convivência com o Campo e o Semiárido Brasileiro. Coordenador (a): Edilene Carvalho Teles e Iva Autina Cavalcante Lima Santos	Iniciação à Docência = 21 Supervisão = 4



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV - Jacobina	Interdisciplinar Geografia – Letras/Inglês	Língua Inglesa e Geografia no ensino Médio: Transitando pelas Hipermídias e Hipertextos numa Proposta Interdisciplinar. Coordenador (a): Rodrigo dos Reis Nunes e Ivaneide Silva dos Santos	Iniciação à Docência = 25 Supervisão = 3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV - Jacobina	Educação Física	Escola como Espaço da Cultura Corporal na Cidade de Jacobina - BA Coordenador (a): Vamberto Ferreira Miranda Filho e Rita de Cassia Roxane Ferreira Borges	Iniciação à Docência = 22 Supervisão = 4
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV - Jacobina	Letras/ Inglês	THE BOOK IS ON/ABOVE/UNDER/BESIDE THE TABLE: Pela Construção de Práticas Pedagógicas Reflexivas e Contextualizadas no Ensino de Língua Inglesa Coordenador (a): Gracielia Novas da Penha e Juliane Regina Trevisol	Iniciação à Docência = 25 Supervisão = 3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IV - Jacobina	Letras/Português	Linguagem, Docência e Diversidade: Vivências e Aprendizagens. Coordenador (a): Márcia Regina Mendes Santos e Patrícia Vilela da Silva	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 6
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus	Geografia	#Vamosprárua – Bairro-Escola Cajueiro: Caminhos da Inicialização à Docência em Geografia. Coordenador (a): Patrícia Pires Queiroz e Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres.	Iniciação à Docência = 24 Supervisão = 3
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus	História	Tecendo Histórias e Formando Professores: Memórias, Contos e Encantos nas Expressões Socio-Culturais e Histórias no Cotidiano dos Afro-Brasileiros. Coordenador (a): Ana Rita Araújo Machado e Cristiana Ferreira Lyrio Ximenes	Iniciação à Docência = 22 Supervisão = 4
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus	Letras/Inglês	Tecendo Leituras, (RE) Construindo identidades: O lugar das Diferenças no Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa. Coordenador (a): Clebemilton Gomes do Nascimento	Iniciação à Docência = 10 Supervisão = 1
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus V - Santo Antonio de Jesus	Letras - Português	Por entre os Caminhos do Ensino-Aprendizagem de Língua Portuguesa: da Leitura à Produção do Texto. Coordenador (a): Ana Carolina Cruz de Souza; Ana Cláudia Pacheco de Andrade; Gilce de Souza Almeida e Suely Santos Santana	Iniciação à Docência = 61 Supervisão = 12
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI - Caetitê	Geografia	Linguagens e Ensino de Geografia: Práticas, Pesquisas e Possibilidades. Coordenador (a): Glauber Barros Alves Costa e Gabriela Silveira Rocha.	Iniciação à Docência = 25 Supervisão = 5



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI - Caetité	História	A Formação Inicial do Professor de História e sua Atuação na Escola Básica: O Ofício do Historiador na Docência. Coordenador (a): Antonieta Miguel; Luciana Oliveira Correia e João Reis Novaes.	Iniciação à Docência = 41 Supervisão = 6
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI Caetité	Letras/ Inglês	O Material Didático na Aula de Língua Inglesa como Elemento de Integração Social: Análise Produção e Utilização. Coordenador (a): Reinaldo Ferreira da Silva e Keila Mendes dos Santos	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI Caetité	Letras/ Português	As Múltiplas Linguagens na Formação Docente. Coordenador (a): Aparecida de Fátima Brasileiro Teixeira; Ginaldo Cardoso de Araújo; Patrícia Kátia da Costa Pina e Ricardo Tupiniquim Ramos.	Iniciação à Docência = 70 Supervisão = 14
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VI - Caetité	Ciências Biológicas	As Diferentes Ciências na Produção dos Saberes Escolares nas Disciplinas de Biologia e Ciências Naturais. Coordenador (a): Elizeu Pinheiro da Cruz; Jaqueline dos Santos Cardoso; Clóvis Piau Santos e Juliane dos Santos Amorim	Iniciação à Docência = 50 Supervisão = 5
Departamento de Educação – DEDC/Campus VI - Caetité	Interdisciplinar Geografia – Ciências Biológicas – História - Matemática – Letras /Português – Letras/Inglês	Interdisciplinaridade, Formação Docente e Temas Transversais. Coordenador (a): Maria Claudia Meira Santos Barros; Janaina de Jesus Santos; Luciete de Cassia Souza Lima Bastos e Ângela Maria Camargo Rodrigues.	Iniciação à Docência = 65 Supervisão = 7
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus VII – Senhor do Bonfim	Interdisciplinar Matemática - Pedagogia	Iniciação à Docência: Uma Colaboração entre Áreas, Sujeitos e Espaços. Coordenador (a): Maria Celeste Souza Castro e Alayde Ferreira dos Santos	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 6
Departamento de Educação – DEDC/ Campus – VIII – Paulo Afonso	Ciências Biológicas	(Com) Ciências em Sala de Aula: (Re) Construindo Saberes e Competências. Coordenador (a): Edilson Alves dos Santos; Josilda Batista Lima; Nadja Santos Vitória Rita de Cássia Matos dos Santos Araújo	Iniciação à Docência = 61 Supervisão = 8
Departamento de Educação Campus VII – Senhor do Bonfim	Pedagogia	Experimentando Possibilidades na Organização do Trabalho Pedagógico das Escolas do Campo Multisseriadas. Coordenador (a): Ivânia Paula Freitas de Souza	Iniciação à Docência = 10 Supervisão = 1
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IX - Barreiras	Pedagogia	Tecendo os Caminhos da Docência: a Relação Universidade – Comunidade como Espaço de Construção da Identidade do(a) Pedagogo(a). Coordenador (a): Edson Carvalho de Souza Santana; Ana Jovina Oliveira Vieira de Carvalho; Christiane Andrade de Regis Tavares; Carla Cassiana Lima de Almeida Ribeiro.	Iniciação à Docência = 64 Supervisão = 12



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus IX – Barreiras	Matemática	Laboratório de Ensino de Matemática: Espaço de Formação numa Perspectiva Lúdica. Coordenador (a): Américo Junior Nunes da Silva; Simone Leal de Souza Coite e Gabriela Souza Rego Pimentel	Iniciação à Docência = 41 Supervisão = 5
Departamento de Educação – DEDC/ Campus X – Teixeira de Freitas	Ciências Biológicas	As Transversalidades da Saúde no Ensino de Ciências e Biologia: Uma Interlocação entre a Educação Superior e a Educação Básica. Coordenador (a): Liziane Martins e Ivo Fernandes Gomes	Iniciação à Docência = 25 Supervisão = 3
Departamento de Educação – DEDC/ Campus X – Teixeira de Freitas	História	A História e o Social: A Comunidade e os Espaços da Cidade como Integrantes do Processo de Ensino-Aprendizagem. Coordenador (a): Jonathan de Oliveira Molar e Márcio Soares Santos	Iniciação à Docência = 24 Supervisão = 3
Departamento de Educação – DEDC/ Campus X – Teixeira de Freitas	Pedagogia	Práticas Pedagógicas Interdisciplinares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Áreas e Saberes Entrelaçados pela Leitura e Escrita. Coordenador (a): Lúcia de Fátima Oliveira de Jesus Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho	Iniciação à Docência = 40 Supervisão = 6
Departamento de Educação – DEDC/ Campus X – Teixeira de Freitas	Matemática	A Matemática e suas Conexões: Uma Intervenção a Partir da Inserção de Discentes Pibidianos no Ambiente Escolar. Coordenador (a): Célia Barros Nunes; Wilson D” almeida Santana e Cloves Lisboa dos Santos Junior	Iniciação à Docência = 42 Supervisão = 6
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus X – Teixeira de Freitas	Letras/Inglês	O Ensino Colaborativo na Formação de Professores de Língua Inglesa. Coordenador (a): Luciana Cristina da Costa Audi	Iniciação à Docência = 12 Supervisão = 2
Departamento de Educação – DEDC/ Campus X – Teixeira de Freitas	Interdisciplinar Pedagogia – Ciências Biológicas – Letras/Português	“Cultura Digital e Aprendizagem: Práticas Interdisciplinares de Educação Ambiental, Literatura Infanto-Juvenil e Tecnologias na Escola”. Coordenador (a): Elzicléia Tavares dos Santos; Aline Santos de Brito Nascimento e Ana Odália Vieira Sena	Iniciação à Docência = 45 Supervisão = 6
Departamento de Educação – DEDC/ Campus XI – Serrinha	Pedagogia	As Tecnologias (Digitais, Sociais, Ambientais) e suas Contribuições para a Formação Docente no Território do Sisal. Coordenador (a): Maria Elizangela Ramos Junqueira; Ana Cristina de Mendonça Santos e Renata Adrian Ribeiro Santos Ramos	Iniciação à Docência = 41 Supervisão = 8
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus XI – Serrinha	Geografia	“Formação Docente e Geografia Escolar: das Práticas e Saberes Espaciais à Construção do Conhecimento Geográfico”. Coordenador (a): Marize Damiana Moura Batista e Batista; Simone Santos de Oliveira e Jussara Fraga Portugal	Iniciação à Docência = 45 Supervisão = 9



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Departamento de Educação - DEDC/ Campus XII – Guanambi	Educação Física	Educação Física Escolar: Construindo Possibilidades Pedagógicas a Partir de uma Perspectiva Cultural. Coordenador (a): Glaurea Nádia Borges de Oliveira e Luiz Humberto Rodrigues Souza	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 5
Departamento de Educação - DEDC/ Campus XII – Guanambi	Pedagogia	Laboratório de Práticas Pedagógicas Coordenador (a): Maria de Fátima Pereira Carvalho; JOSÉ RICARDO e Sandra Alves de Oliveira	Iniciação à Docência = 45 Supervisão = 8
Departamento de Ciências Humanas DCH/ Campus XIII - Itaberaba	História	A Memória Regional vai à Escola: Tradição, Cultural e Oralidade em Diálogos com a Lei 11.645/08 em Itaberaba. Coordenador (a): Rodrigo Freitas Lopes e Cristiane Batista da Silva Santos	Iniciação à Docência = 40 Supervisão = 4
Departamento de Educação - DEDC/ Campus XIV - Conceição do Coité	História	O Diferente na Escola – Formação Docente, Ensino e Abordagem do Conteúdo Multicultural no Ensino de História. Coordenador (a): Kleber José Fonseca Simões e Adriana Silva Telles Boudoux	Iniciação à Docência = 24 Supervisão = 4
Departamento de Educação - DEDC/ Campus XIV - Conceição do Coité	Letras - Inglês	Avançando na Aprendizagem do Inglês Através da Leitura e da Escrita. Coordenador (a): Rita de Cássia Silva Sacramento; Neila Maria Oliveira Santana	Iniciação à Docência = 21 Supervisão = 3
Departamento de Educação - DEDC/ Campus XIV - Conceição do Coité	Letras – Português	Diálogos Possíveis entre Universidade e Escola: Produzindo Práticas de Leitura e de Escrita de Gêneros Textuais/Discursivos. Coordenador (a): Obdália Santana Ferraz Silva e Janine Fontes de Souza	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnológicas – DCHT/Campus XVI - Irecê	Letras- Português	“Escrever na Escola: Uma Formação Cotidiana.” Coordenador (a): Luiz Felipe Santos Perret Serpa; Hilderlandia Penha Machado Santos	Iniciação à Docência = 30 Supervisão = 5
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XVI – Irecê	Pedagogia	Produção de Estratégias Pedagógicas para Desenvolvimento de Leitura e Escrita em Criança da Educação Infantil e Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental. Coordenador (a): Fabrício Oliveira da Silva e Patrícia Júlia Souza Coelho	Iniciação à Docência = 40 Supervisão = 8
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XVI – Irecê	Interdisciplinar Letras/Português- Pedagogia	Linguística e Prática Pedagógica: O Plano Interdisciplinar na Potencialização do Trabalho Linguístico na Educação Básica. Coordenador (a): André Luiz Gaspari Madureira	Iniciação à Docência = 20 Supervisão = 4



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XVII – Bom Jesus da Lapa	Pedagogia	Pedagogia e Formação em Contexto: Práticas Pedagógicas Referenciais nas Culturas da Infância. Coordenador (a): Elenice de Brito Teixeira e Edna Souza Moreira.	Iniciação à Docência = 30 Supervisão =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/Campus XVIII - Eunápolis	História	Á práxis Colaborativa na Formação do Professor de História: Compartilhando Diálogos e Resinificando Práticas entre a Universidade e a Educação Escolar. Coordenador (a): Thaís dos Santos Vinhas	Iniciação à Docência = 8 Supervisão =1
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ Campus – XXII – Euclides da Cunha	Letras/Português	Conhecimentos, Criação e Reflexão sobre Práticas de Leitura e Escrita em Escolas Euclidendenses – dos Formatos Tradicionais aos Novos Suportes. Coordenador (a): Cleide Selma Alecrim Pereira; Andréa do Nascimento Mascarenhas Silva e Miriam Barreto de Almeida Passos.	Iniciação à Docência = 45 Supervisão =6
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ Campus XXIII - Seabra	Letras/ Português	Literatura: Afro-Brasileiridades, Autores (as) Baianos (as) Coordenador (a): Gildeci Oliveira Leite	Iniciação à Docência = 20 Supervisão = 2