

SUBMISSÃO DE TRABALHO ATÉ 30/09 - I SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UNEB / XIQUE-XIQUE, QUE OCORRERÁ ENTRE OS DIAS 19 A 21 DE OUTUBRO DE 2016.

Os interessados em apresentar trabalhos deverão submeter um resumo simples para o e-mail: nupex24@gmail.com, indicando no Assunto da mensagem Resumo I Seminário de Pesquisa e Extensão da UNEB / Xique-Xique, anexando texto (.doc) conforme modelo abaixo, para apreciação da comissão científica do evento. O resumo deverá apresentar as seguintes características: limite mínimo de 200 e máximo de 250 palavras excluindo autores e instituições; limite de 10 autores que devem ser agrupados por Instituição e separados por, (vírgula). O nome do apresentador do trabalho deve ser sublinhado. Fonte Times New Roman 12; margens superior, esquerda, direita e inferior de 3cm, 3cm, 2cm e 2cm, respectivamente; alinhamento do texto justificado; espaçamento simples entre linhas; e um máximo de 4 palavras-chave.

- Cada inscrito poderá apresentar quantas propostas de trabalho quiser na qualidade de autor ou de coautor, no entanto cada inscrição dará direito à apresentação de, no máximo, dois trabalhos.
- Os trabalhos aprovados com base nos resumos só poderão ser apresentados pelo autor ou por algum dos coautores, se devidamente inscritos;
- As apresentações serão orais, as quais deverão ter duração máxima 10 minutos e 5 minutos para arguição;
- O prazo máximo de envio dos resumos das propostas dos trabalhos é o dia 30 de setembro de 2016.

Análise das concepções e opiniões de discentes sobre o ensino da biologia

Guilherme Malafaia¹, Vinícius Fagundes Bárbara², Aline Sueli de Lima³

¹Discente de graduação do curso de Engenharia de Pesca da UFRPE;

²Discente de Pós Graduação do curso de Educação Ambiental, Biodiversidade e Cultura Regional da UNEB – e-mail;

³Professor(a) orientador, UFBA.

Resumo:

O presente trabalho apresenta e discute os resultados de um estudo realizado com 99 alunos do nível médio de uma escola particular no município de Ouro Preto-MG. O objetivo foi identificar suas concepções acerca da Biologia e suas opiniões sobre o ensino da referida disciplina e elaborar um cenário de investigação para futuros docentes, professores iniciantes ou mesmo aqueles com maior experiência. A fim de superar o simples discurso especulativo, os saberes escolares e as práticas educacionais são questionados revelando resultados que podem contribuir para a melhoria da prática docente no ensino de Biologia. O presente trabalho apresenta e discute os resultados de um estudo realizado com 99 alunos do nível médio de uma escola particular no município de Ouro Preto-MG. O objetivo foi identificar suas concepções acerca da Biologia e suas opiniões sobre o ensino da referida disciplina e elaborar um cenário de investigação para futuros docentes, professores iniciantes ou mesmo aqueles com maior experiência. A fim de superar o simples discurso especulativo, os saberes escolares e as práticas educacionais são questionados revelando resultados que podem contribuir para a melhoria da prática docente no ensino de Biologia.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. Alunos. Prática educacional. Metodologias de ensino.