

## EDITAL nº 071/2015

O Reitor da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, e de conformidade com o disposto na Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 811/2007 e Resolução do Conselho Universitário (CONSU) nº 550/2008, torna público para conhecimento dos interessados a abertura de Processo Seletivo com vistas ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, **para as Categorias Especiais de Matrícula 2015.2, referentes aos cursos presenciais e a distância (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme apresentado no quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos anexos I e II, respectivamente, deste Edital, e de acordo com as seguintes orientações:

**1. Prazo de solicitação:** 01 a 15 de junho de 2015.

**2. Local:**

**2.1 Para Cursos Presenciais:** Departamentos da Capital e do Interior para onde se pleiteia a vaga e **nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.**

**2.2 Para Cursos EAD:** Secretaria de Cursos da Unidade Acadêmica de Educação a Distância (UNEAD), situada no Polo Universitário Santo Amaro de Ipitanga (PUSAI), à Rua dos Vereadores, s/n, Loteamento Jóquei Clube, Pitangueiras, Lauro de Freitas/BA, CEP: 42700-000 das 9h às 12h e/ou das 14h às 16h e 30min. até o dia 15/06/2015 ou Pelos CORREIOS - envio de correspondência para a Secretaria de Cursos da UNEAD, conforme endereço supramencionado. Só serão aceitos os documentos enviados pelo CORREIOS, que forem postados, com Aviso de Recebimento (A.R.), até o dia 15/06/2015.

**3. Documentos exigidos:**

**Para transferência de curso:**

**1ª Etapa** (no ato da inscrição)

- a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no curso de origem;
- b) comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
- c) comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
- d) planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do curso de origem;
- e) comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do curso, salvo nas hipóteses de transferências ex-officio.
- f) fotocópia da Carteira de Identidade.

**2ª Etapa** (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países);

**Para Portador de Diploma de Nível Superior:**

**1ª Etapa** (no ato da inscrição);

- a) Histórico Escolar;
- b) Diploma do curso de graduação devidamente registrado;
- c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

**2ª Etapa** (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas.

**Para Rematrícula**

Requerimento do interessado, devidamente justificado.

**3.1.** Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.

**4. Cronograma:**

**4.1. Último dia para encaminhamento das solicitações de transferências internas pelo Departamento de origem ao de destino:** 19/06/2015.

**4.2. Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados, referente à documentação apresentada:** 09/07/2015.

**4.3. Data da prova escrita:** 16/07/2015.

**4.4. Teste de habilidade específica:** 17/07/2015.

**4.5. Publicação dos Resultados:** 30/07/2015.

**4.6. Período de matrícula:** 11 a 14/08/2015.

**5. Disposições Finais:**

- O candidato deverá proceder à solicitação na sede do respectivo Departamento / cidade polo, no prazo e local, determinados conforme itens 1 e 2 deste Edital, através de requerimento devidamente justificado.

- Os candidatos às vagas da modalidade EAD deverão proceder à solicitação na sede da UNEAD ou via CORREIOS, no prazo e local, determinados conforme itens 1 e 2.2 deste Edital, através de requerimento devidamente justificado disponível no sítio: [www.campusvirtual.uneb.br](http://www.campusvirtual.uneb.br)

- Para os candidatos aos cursos na modalidade EAD a prova escrita será realizada no Polo de Apoio Presencial ao qual o Curso está vinculado.

- Os Anexo I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e aos programas para a prova de conhecimentos, por curso e Departamento, respectivamente, integrantes deste Edital, encontram-se disponíveis no Portal da UNEB - Site: [www.uneb.br/editais-uneb-2015](http://www.uneb.br/editais-uneb-2015) e no sítio [www.campusvirtual.uneb.br](http://www.campusvirtual.uneb.br).

Gabinete da Reitoria, 15 de maio de 2015.

**José Bites de Carvalho**  
Reitor

### ANEXO I – QUADRO DE VAGAS

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
*****	***** *	***** *	EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Mat./Vesp.)	05	05	05	-
		Design – Bach.	10	05	05	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	22	22	21	-
		Urbanismo – Bach. (Mat.)	05	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	08	08	06	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	15	-	-
		Administração – Bach. (Mat.)	10	-	-	-
		Administração – Bach. (Not.)	10	-	-	-
		Comunicação Social – Hab. Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	12	-	-	-
		Turismo e Hotelaria –	10	15	10	-

		Bach. (Vesp.)				
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	10	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	10	10	-
		Direito – Bach. (Mat.)	12	-	-	-
		História – Lic. (Mat.)	10	-	-	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	06	04	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	07	04	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	02	02	01	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	23	21	21	06
		Ciências Biológicas - Lic. (Mat.)	15	16	16	02
		Sistema de Informação (mat.)	16	16	16	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	21	21	21	03
		Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Diurno)	20	20	20	12
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Diurno)	18	18	19	06
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Diurno)	14	14	16	-
		Educação Física – Lic. (Diurno.)	06	06	06	-
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – Campus III	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Diurno)	05	08	10	-
		Direito – Bach.	02	-	-	-

		(Vesp.)				
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia – Bach. (Diurno)	-	-	08	-
Departamento Ciên. Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	02	02	-
		Comunicação Social – Jornalismo em Múltiplos Meios – Bach. (Vesp.)	10	04	03	-
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	08	06	01
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	05	-
		Direito - Bach. (Not.)	02	01	02	-
		Educação Física -Lic. (Diurno)	11	06	06	01
		História – Lic. (Vesp.)	12	10	10	01
		Geografia – Lic.(Not.)	10	08	08	-
Departamento de Ciênc. Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Diurno)	05	05	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic.( Diurno)	07	07	05	01
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Diurno)	05	05	-	05
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Not.)	08	04	04	-
		Geografia – Lic. (Diurno)	08	06	05	-
		História - Lic. (Vesp.)	10	05	-	-
		História - Lic. (Not.)	05	05	05	-
		Administração – Bach. (Not.)	20	10	05	-
Departamento Ciências Humanas –	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas –	07	07	03	01

Campus VI		Lic. (Vesp)				
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	12	12	04	01
		História – Lic. (Not.)	12	12	03	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	10	10	03	-
		Geografia – Lic. (Mat.)	12	12	04	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	13	13	03	-
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	09	01	03	-
		Ciê. Biológicas – Lic. (Mat.)	16	03	05	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	53	01	02	-
		Matemática – Lic. (Not.)	37	02	01	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	25	02	04	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	19	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	09	02	03	-
		Enfermagem – Bach. (Mat./Vesp.)	15	-	-	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	08	04	03	05
		Pedagogia – Lic. (Diurno)	04	03	02	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Diurno)	-	-	-	-
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	10	-	05	02
		Direito (Not.)	02	-	-	-
		Arqueologia – Bach. (Diurno)	08	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	06	04	04	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diurno)	03	04	03	02
		Ciências	04	04	02	01

		Biológicas – Lic. (Not.)				
		Matemática – Lic. (Mat.)	06	06	06	12
		Letras, Língua Portuguesa e literaturas – Lic. (Not.)	03	05	02	07
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	08	07	03	05
		Pedagogia – Lic. (Not.)	08	04	02	01
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp/Not.)	-	14	13	01
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. Not.)	-	16	16	01
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	14	13	05
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	05	02	01
		Matemática – Lic. (Not.)	-	39	38	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	-	03	01	09
		Educação Física - Lic. (Vesp.)	-	06	04	-
Departamento de Educação – Campus XI	Serrinha	Pedagogia – Lic. (Mat.)	10	10	08	-
		Geografia – Lic. (Vesp.)	10	6	5	-
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diurno)	05	03	05	-
		Administração – Bach. (Not.)	22	08	06	-
		Educação Física - Lic. (Diurno)	20	08	05	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	05	08	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	08	10	15	02
Departamento de Educação – Campus XIII	Itaberaba	Pedagogia – Lic. (Not.)	-	01	-	-
		História – Lic. (Not.)	-	01	-	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas –	-	02	01	-

		Lic. (Not.)				
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Hab. Radio e TV – Bach. (Not.)	08	05	05	-
		Comunicação Social – Hab. Radio e TV – Bach. (Mat.)	08	05	05	08
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	-	-	02
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	05	05	-
		História – Lic. (Vesp.)	08	03	03	-
		História – Lic. (Not.)	01	01	-	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	07	07	05	-
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	10	09	11	02
		Direito – Bach. (Not.)	08	07	10	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	03	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	01	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	02	02	03
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	01	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	01	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Administração Bach. (Not.)	01	02	01	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	01	01	01	01
		Pedagogia – Lic. (Not.)	01	01	02	-
Departamento	Eunápolis	História – Lic.	02	02	02	04

de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII		(Mat.)				
		Turismo – Bach. (Not.)	06	02	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	02	02	02	02
		Administração – Bach. (Mat.)	-	-	-	01
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	10	10	-	-
		Ciências Contábeis Bach – (Mat.)Lauro de Freitas /PUSAI	10	10	-	-
		Direito - Bach. (Mat.)	02	02	04	-
		Direito - Bach. (Vesp.)	02	02	04	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	10	11	04
		Direito – Bach. (Vesp.)	02	02	23	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	15	14	01
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	08	07	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	13	12	04	02
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	03	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	02	01	-
		Letras, Língua	05	02	01	-



		Inglês e Literaturas – Lic. (Not.)				
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIV	Xique-Xique	Engenharia de Pesca - Bach. (Diurno)	-	05	05	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental - Bach. (Diurno)	04	02	02	-
UNEAD	Itamaraju	Licenciatura em Geografia (EAD)	-	-	-	25
		Licenciatura em História (EAD)	-	-	-	20
		Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
		Licenciatura em Língua Inglesa e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
	Paulo Afonso	Licenciatura em Geografia (EAD)	-	-	-	25
		Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
		Licenciatura em Matemática (EAD)	-	-	-	15
		Licenciatura em Química (EAD)	-	-	-	10
	Piritiba	Licenciatura em Geografia (EAD)	-	-	-	25
		Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
	Campo Alegre de Lourdes	Licenciatura em História (EAD)	-	-	-	25
	Ipupiara	Licenciatura em História (EAD)	-	-	-	25

	Licenciatura em Língua Portuguesa e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
	Licenciatura em Pedagogia (EAD)	-	-	-	20
Pintadas	Licenciatura em História (EAD)	-	-	-	25
Brumado	Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
	Licenciatura em Língua Inglesa e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	20
	Licenciatura em Química	-	-	-	10
Esplanada	Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
	Licenciatura em Pedagogia (EAD)	-	-	-	15
Ilhéus	Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
	Licenciatura em Língua Inglesa e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
Vitória Da Conquista	Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	25
Santo Estevão	Licenciatura em Língua Inglesa e suas Literaturas (EAD)	-	-	-	15
	Licenciatura em Matemática (EAD)	-	-	-	15
	Licenciatura	-	-	-	10

		em Química (EAD)				
	Amargosa	Licenciatura em Matemática (EAD)	-	-	-	15
	Jacaraci	Licenciatura em Pedagogia (EAD)	-	-	-	20
	Itaberaba	Licenciatura em Química (EAD)	-	-	-	20

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

EAD= ENSINO A DISTÂNCIA

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO

## ANEXO II

### PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

#### CAMPUS - I: SALVADOR

#### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

##### Design

1. Anatomia da mensagem visual;
2. As artes visuais: função e mensagem;
3. Projetar para todos os sentidos;
4. A forma
5. A cor.

##### Referências Bibliográficas

DONDIS, Dondis A. SINTAXE DA LINGUAGEM VISUAL. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007  
MUNARI, Bruno. Das coisas nascem as coisas. 2ªed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
PEDROSA, Israel. Da cor a cor Inexistente. Brasília, Editora UnB/Leo Christiano Editorial, 1982.  
NOBU, Chinen. Curso completo - design Gráfico. Livro Escala, 2011

##### Bacharelado em Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno.
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.
3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.
4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

##### Referências Bibliográficas

1. **ÁVILA**, Geraldo. Cálculo. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
2. **EDWARD**, Scheinerman. Matemática Discreta: Uma Introdução. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003
3. **FLEMING**, D. Marília & **GONÇALVES**, M. Buss. Cálculo “A”. São Paulo: Makron, 1992.
4. **GERSTING**, Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
5. **LEITHOLD**, Louis O Cálculo com Geometria Analítica. Vol. 1 São Paulo: Harbra.
6. **ALCADE**, E. L. Informática Básica. São Paulo: Makron Books, 1991;
7. **GORSTING**, Judith. Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação. LTC.
8. **ZIVIANI**, N. Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C.
9. **FARRER**, H. EtAlli. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989;
10. **SALVETTI**, D. D. Barbosa, L. M. B. Algoritmos. São Paulo, Makron Books, 1998;
11. **LEISERSON**, C. E. et al. Algoritmos. Editora Campus.
12. **BARTEE**, Thomas C. Fundamentos de Computadores Digitais. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980;
13. **TENEMBAUM**, Aaron M. et al. Estrutura de Dados Usando C. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
14. **STALLINGS**, W. Computer Organization and Architecture – Designing for Performance. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.

## Licenciatura em Química

1. Estrutura atômica: modelos atômicos – Bohr e mecânica quântica;
2. Tabela periódica: principais propriedades periódicas dos elementos – raio atômico; energia de ionização e afinidade eletrônica;
3. Ligações Químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica; teorias de ligação (Lewis, TLV, TOM); geometria;
4. Fases da matéria: gases, sólidos, líquidos (interações interpartículas, comparações entre as fases (principais propriedades), diagrama de fases);
5. Estequiometria e Reações Químicas (teorias ácido-base /Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis; força de ácidos e bases, reações redox, previsões de reações químicas);
6. Termodinâmica (princípio zero, 1º, 2º e 3º princípios da termodinâmica, Lei de Hess);
7. Cinética Química;
8. Equilíbrio Químico;
9. Eletroquímica.

## Referências Bibliográficas

- ATKINS, P & JONES, L. **Princípios de Química**: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 2001. Bookman. Porto Alegre
- BRADY, L. E. **Química Geral**. 1983. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro.
- CHANG, R. **Química**. 5ª edição, 1998. Mc Graw-Hill de Portugal, Lisboa, São Paulo (tradução – Joaquim J. Moura Ramos et al);
- MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 2ª ed. Revisada, 1986, Edgard Bücher Ltda, São Paulo.
- RUSSE, J. B. **Química Geral**. 1994. V 1 e 2. McGraw-Hill, Inc. São Paulo.
- QUAGLIAIANO, V. J. e VALLARINO, L. M. **Química**. 3ª ed., 1979. Guanabara Dois, Rio de Janeiro.

## Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

### 1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico. Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações. Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

### 2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

### 3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

## Referências Bibliográficas

### BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- ANTON, Howard. **Cálculo**: um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, 2004. Vol. 1 e 2.
- ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.
- BOULOS, Paulo. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill.
- CACIOLI, Alésio de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel.
- LANGE, Serge. **Álgebra linear**. Edgard Blucher.
- LEHMANN, Charles H. **Geometria analítica**. Globo.
- LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harba. Vol. 2.
- LIMA, Elon L. **Álgebra Linear. Coleção matemática universitária**. IMPA.
- LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra Linear. Coleção SCHAUM**.
- STEINBRUCH, Alfredo. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
- SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. Vol. 2.

### BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- ALONSO; FINN. **Mecânica, física**. Volume 1.
- TIPLER. **Física**. Volume 1.
- RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**. Volume 1

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. Volumes 1 e 2.

**BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:**

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Introdução à engenharia**. Editora UFSC.

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. Editora LTC.

KRICK, Edward V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC.

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Bacharelado em Ciências Contábeis**

**1 - CONTABILIDADE**

**CONCEITUAÇÃO:**

Definição

Objeto de Estudo

Finalidade

Campo de Aplicação

Técnicas Básicas

**2 - PATRIMÔNIO**

Definição

Equação Patrimonial

Estados do Patrimônio Líquido

Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual

Fatos Contábeis

Variações Patrimoniais

**3 - ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL**

Definição

Contas

Plano de Contas

Função e Funcionamento das Contas

Método das Partidas Dobradas

Lançamentos Contábeis

Fórmulas de Lançamentos

Livros Contábeis e Fiscais

**4 - FORMAÇÃO DO RESULTADO**

Receitas e Despesas

Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico)

Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio)

Apuração de Resultados

**5 - DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

Balancete de Verificação

Balanço Patrimonial

Demonstração do Resultado do Exercício

**Referências Bibliográficas**

CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA – Equipe de professores da FEA/USP – Atlas - 2010

CONTABILIDADE BÁSICA – Paulo Viceconti e Silvério das Neves – Editora Saraiva – 2012

MANUAL DE CONTABILIDADE BÁSICA – Clóvis Luís Padoveze – Editora Atlas – 2009

CONTABILIDADE BÁSICA – José Carlos Marion – Editora Atlas – 2009

CONTABILIDADE GERAL FÁCIL – Osni Moura Ribeiro – Editora Saraiva – 2009

CONTABILIDADE BÁSICA FÁCIL – Osni Moura Ribeiro – Editora Saraiva - 2009

## Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

### 1. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO

### 2. PRODUÇÃO TEXTUAL

### 3. GRAMÁTICA

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterà questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to)
- Modais (can, will, should, could)
- Preposições de tempo
- Preposições de espaço
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos
- Conjunções
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos

### 4. VOCABULÁRIO

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

### 5. TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia-a-dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

### Referências Bibliográficas

MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 1998.  
ALLSOP, Jake. *English Grammar; Cassell's student*. London: Cassell's Publishers, 1990;  
EASTWOOD, John. *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1992;  
Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, *INSIDE OUT Preintermediate*, *AMERICAN HEADWAY 2*, *ENGLISH FILE Preintermediate*, etc.

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

ESTUDOS LITERÁRIOS: Noções de literatura; ficcionalização; figuras de linguagem (em análise textual); gêneros literários; historiografia e crítica literária.

ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: Língua e contexto social; Variação linguística e norma; A ciência linguística: objeto, método, áreas e subáreas. Língua escrita e língua oral.

### Referências Bibliográficas

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Literários)

CULLER, Jonathan. *Teoria literária: uma introdução*. São Paulo: Beca, 1999.  
CUNHA, Helena Parente. Os gêneros literários. In: PORTELA, Eduardo. (Coord.). *Teoria literária*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979.  
EAGLETON, Terry. *Teoria da literatura: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 1974.  
FRANCHETTI, Paulo. História literária: um gênero em crise. Revista *Semear* 7. Disponível em: [www.unicamp.br](http://www.unicamp.br). Acesso em 12. 02. 2008.  
ISER, Wolfgang. Os atos de fingir ou o que é fictício no texto ficcional. In: COSTA LIMA, L. Org. *Teoria da literatura em suas fontes*. Rio de Janeiro, F. Alves, 1983. V. II. P. 384-416.  
PAULINO, Graça e WALTY, Ivete (Orgs.). *Teoria da literatura na escola: atualização para professores de I e II graus*. Belo Horizonte: UFMG/FALE, 1992.  
SOUZA, Roberto Acízelo de. *Introdução aos Estudos Literários*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
STAIGER, Emil. *Conceitos fundamentais da poética*. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1975.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Linguísticos)**

BAGNO, Marcos. *O preconceito lingüístico: Que é, como se faz*. 2 ed. São Paulo: Loyola, 1999.

FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística I: objetos teóricos*. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2006.

ILARI, Rodolfo BASSO, Renato. *O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.

LYONS, John. *Linguagem e Linguística*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

MUSSALIM, Fernanda e BENTES, Anna Christina (Orgs.) *Introdução à linguística*. São Paulo: Cortez, 2001, v.1 e v. 2.

PRETI, Dino. *Sociolinguística: os níveis de fala*. 9 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

## **Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas**

1. Perífrasis verbales
2. Pronombres complementos: directo e indirecto
3. Sintagma nominal: subjuntivo e indicativo
4. Fonética y fonología de lalenguaspañola
6. La narrativa contemporânea de Pedro Juan Gutiérrez
7. El teatro de Lope de Veja
8. Planta Quemada, de Ricardo Piglia
9. El romanceiro gitano, de Frederico Garcia Lorca
10. La Celestina, de Fernando Rojas

## **Referências Bibliográficas**

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de lalenguaspañola*. Madrid: Espasa-Calpe, 11995.

FERNANDEZ LEBORANS, Maria Jesus. Los sintagmas de español: el sintagma nominal, In: *Cuadernos de lengua Española*. Madrid: Arco Libros, 2003.

GARCIA LORCA, Federico. *Romancerogitano*. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.

GUTIÉRREZ, Pedro Juan. *Trilogía suíça de La Habana*. Colección Novelas Hispanicas, 251 Novela. Barcelona, España: Editorial Anagrama, 1998.

HAZAS, Antonio Rey. *Teatro breve del Siglo de Oro*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.

MATTE BOM, Francisco. *Gramática comunicativa de español*. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.

PIGLIA, Ricardo. *Planta quemada*. Barcelona: Anagrama, 2000.

ROJAS, Fernando de *La Celestina*. Madrdr: Anaya, 2004.

## **Bacharelado em Turismo e Hotelaria**

Origem, conceitos, e evolução do Turismo;

Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;

Indústria e Sistema Turístico;

Planejamento Turístico;

A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;

O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;

Conceito de empresa hoteleira;

Classificação de empresas hoteleira;

Os departamentos dos meios de hospedagem;

Cargos e funções dos meios de hospedagem.

## **Referências Bibliográficas**

IGARRA, Luiz Renato. Fundamentos do Turismo. Ed. Pioneira.

CASTELLI, Geraldo. Administração hoteleira. Caxias do Sul: EDUCS, 2001..

## **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEDC**

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;



#### 4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

### Referências Bibliográficas

- BARRETO, R. G. Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- BECKER, F. Epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.
- LIBÂNEO, José Carlos. Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)
- MÉSZAROS, Istvan. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo. Cortez.2000.

## CAMPUS - II: ALAGOINHAS

### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

#### Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções.
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas.
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

### Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, Circe (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).
- BURKE, Peter (org.). *A escrita da história: novas perspectivas*. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.
- CHALHOUB, Sidney. *Machado de Assis, historiador*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da História: ensaios de história e metodologia*. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- FREITAS, Marcos Cezar (org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.
- LUNA, Francisco Vidal & KLEIN, Herbert S. *Escravidão no Brasil*. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.
- REIS, João José. *Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835*. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- REIS, José Carlos. *As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.
- SCHWARTZ, Stuart B. *Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial*. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SEVCENCKO, Nicolau. *Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República*. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

#### Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos
2. Noções de estudos literários
3. Noções gramaticais
  - Artigos definido, indefinido, partitivo
  - Verbos regulares e irregulares

- Verbos auxiliares
- Pronomes
- Frases afirmativas, negativas, interrogativas
- Advérbios
- Preposições

### Referências Bibliográficas

- DABENE L. E alii *Variations et rituels en classe de langue*. Paris : Crédif-Didier, 1990.
- DE CARLO M. *L'intercultural*. Paris :Clé International, 1998.
- FRANÇOIS F. E alii. *La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale*. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.
- GIRARDET J. e CRIDLIG J-M. *Panorama de la langue française – Niveau 2*. Paris : Clé International, 1996.
- KERBRAT-ORECCHIONI C. *Les interactions verbales*. Paris : Armand Colin, 1992.
- LEEMAN-BOUIX D. *Grammaire du verbe français – des formes au sens*. Paris : Nathan Université, 1994.
- LEFRANC Y. FLE, FL « M », FLS : les apprenants, leur faculté de langage et la classe de langue. In : *Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculurologie*. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, numéro 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.
- PORCHER L. *Le français langue étrangère*. Paris : Hachette Education, 1995.
- VASSEUR M-T. Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue. In : *Le représentations des langues et de leur apprentissage*, Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.
- BOURDET J-F. (Org.) *Fiction littéraire et apprentissage des langues*. In: *Revue de didactologie des langues-cultures*, numéro 115, juillet-septembre 1999.
- CIRCUREL F. *Lectures interactives en langue étrangère*. Paris :Hachette, 1991.
- \_\_\_\_\_ (Org.) *Les textes et leurs lectures*. In : *Revue de didactologie des langues-cultures*, numéro 119, juillet-septembre 2000.
- COUBARD F. E GAMORY F. *Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé*. In : *Revue de didactologie*, Pauzet A. (Org.), numéro 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.
- PAPO E. e BOURGAIN D. *Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire*. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.

### Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- Linguagem, língua e discurso.
- Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias.
- Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual.
- Produção de textos variados.
- Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

### Conteúdos de literatura

- Literatura de informação.
- O Barroco no Brasil.
- O Romantismo brasileiro.
- A Literatura Vieirina.

### Referências Bibliográficas

- BOSI, Alfredo. *Historia Concisa da Literatura Brasileira*. São Paulo: Cultrix, 1994.
- BOSI, Alfredo. *Dialética da Colonização*. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.
- EAGLETON, Terry. *Teoria da literatura*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1982.
- CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Manual de expressão oral e escrita*. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CHALHUB, Samira. *Funções da linguagem*. 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).
- CHALHUB, Samira. *A Metalinguagem*. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).
- LUFT, Celso Pedro. *Língua e liberdade*. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).

MARTINET, André. *Elementos de Linguística geral*. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.  
PRETI, Dino. *Sociolinguística – os níveis da fala*. 7.ed. São Paulo: Ed. Da Universidade de São Paulo, 1994.  
SILVA, Taís Cristóforo. *Fonética e Fonologia do Português*. São Paulo: Contexto, 1992.  
SILVA, Rosa Virgínia Mattos. *Contradições no Ensino de Português*. São Paulo: Contexto, 1999

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

- Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
- Formação de Palavras;
- Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro)
- O teatro inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
- As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX

### **Referências Bibliográficas**

BAUER, Laurie. *English Word-Formation*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.  
BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
BERTHOLD, Margot. *História Mundial do Teatro*. São Paulo: Perspectiva, 2010.  
BURGESS, Anthony. *A literatura inglesa*. Tradução Duda Machado. 2. ed. São Paulo: Ática, 2002.  
CARTER, Ronald; McCARTY Michael. *Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.  
DOLLIMORE, Jonathan. *Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries*. U.S. Duke University Press, 2003.  
ECO, Umberto. *Sobre a Literatura*. Rio de Janeiro: Record, 2003  
EVANS, Ifor. *História da Literatura Inglesa*. Sinop, 1976  
HALLIDAY, Adrian. *Appropriate Methodology and Social Context*. Cambridge: Cambridge Press, 1997.  
HARLEY, Heidi. *English Words: A Linguistic Introduction*. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006  
JAKOBSON, Roman. *Linguística e Comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1999.  
KAY, Sue; JONES, Vaughan. *American Inside Out Elementary: Student's Book*. Oxford: Macmillan, 2004.  
LARSEN-FREEMAN, Diane. *Techniques and principles in language teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1986.  
MARLOWE, Christopher. *The Complete Plays*. London: Penguin Books, 2003.  
MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers*. New York: Cambridge University Press, 1997.  
OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. *New English File: Elementary Student's Book*. Oxford: Oxford University Press, 2004.  
SHAKESPEARE, William. *The complete works of William Shakespeare*. London: Wordsworth Library Collection, 2007.  
SWAN, Michael. *Practical English Usage*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

### **Licenciatura em Educação Física**

- 1- História da Educação Física.
- 2- Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física.
- 3- Educação Física, exercício físico e saúde.
- 4- Educação Física e políticas de lazer.

### **Referências Bibliográficas**

SOARES, Carmen Lucia. *Educação Física: raízes européias e Brasil*. Campinas: Autores Associados, 1994.  
DARIDO, Suraya. *Educação Física na escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
MARCELINO, Nelson (Org.). *Estudos do lazer: uma introdução*. Campinas: Autores Associados, 1996.  
MACARDLE, William D; KATCH, Frank I; KATCH, Vitor L. *Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e desempenho humano*. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

## **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET**

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

I-Botânica

1-Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha)

## II-Zoologia:

1-Filogenia de Protoctista;

2-Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria,

3-Filogenia de Porifera e Cnidaria,

4-Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

## III-Biologia Celular e Molecular:

1-Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento.

2-Sistema de endomembranas.

3-Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento.

4-Síntese protéica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo.

5-Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

## Referências Bibliográficas

Alberts, Bruce; Alexander Johnson, Peter Walter. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.

De Robertis, E., José Hib. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan

Junqueira, L. C. U., José Carneiro. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan

Lehninger, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.

Stryer, Lubert. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan

## Licenciatura em Matemática

**1.Funções Elementares – Matemática I:** Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica.

**2.Geometria Plana e Espacial :** Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas.

**3.Geometria Analítica:** Desenvolve estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estuda mudanças de coordenadas polares, rotações e translações, cônicas e quádras.

**4.Limites e Derivados e aplicações – Cálculo I:** Desenvolve estudos sobre limites, derivadas e integral indefinida de funções reais e suas aplicações.

## Referências Bibliográficas

IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual,1999.vol. 01,02 e 04.

MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual,1994.vol. 01.

BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM.

DOLCE, O. e POMPEO, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**. Vol. 9, São Paulo, Atual Editora Ltda.

CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial**. 5ª edição.Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. vol 7. Geometria Analítica.

CAMARGO, Ivan . BOULOS, Paulo. Geometria Analítica. 3ª Ed. Ver. E amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**, Vol. 2, São Paulo, Makron-Books, 1994.

IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.

FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.

MUNEM, Mustafá. A e Foulis David V. **Cálculo**. Rio de Janeiro, Guanabara Dois vol1.

LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol1. São Paulo, Editora Harbra, 1994.

## Sistema de Informação

### FUNDAMENTOS Á INFORMÁTICA:

Visão geral da Microinformática. Hardware e Software mais utilizados. Estudos principais sistemas operacionais. Ferramentas: Editores de programas, Editores de Texto, utilitários, planilhas, gerenciadores de arquivo, gerenciadores de Banco de Dados.

### ALGORITMOS:

Aborda os conceitos de algoritmos. Desenvolvimento de algoritmos. Tipos de dados básicos e estruturados. Comandos de uma linguagem de Programação. Depuração de programas.

### APLICAÇÕES DA INFOMÁTICA:

Visão geral da Microinformática. Hardware e Software mais utilizados. Estudos principais sistemas operacionais. Ferramentas: Editores de programas, Editores de texto, utilitários, planilhas, gerenciadores de arquivo, gerenciadores de Banco de Dados. CÁLCULO:

Números reais. Funções. Limites e Continuidade. Derivada. Aplicações da derivada.

OBS: O conteúdo referente às disciplinas específicas de informática terá maior peso na avaliação.

### **Metodologia e Desenvolvimento de Sistemas I**

Projeto de sistemas. Projetos de arquivos/ banco de dados. Projetos de programas, Características de um bom projeto. Aspectos de auditoria, segurança e controle.

### **Arquitetura Computadores**

Álgebra de Boole. Mapas de Karnaugh. Circuito combinacionais e seqüências. Sistemas de memória. Unidade de Controle. Unidade Aritmética e Lógica. Unidade de Entrada e Saída. Microprocessadores. Processamento paralelo e distribuído.

### **Banco de Dados**

Conceitos básicos; organização de arquivos; modelos de dados; sistemas de gerência de banco de dados; projetos de sistemas usando banco de dados; banco de dados distribuídos.

### **Estrutura de Dados**

Conceitos básicos: dados, tipos abstratos, estruturação, estruturas lineares. Alocação dinâmica. Recuperação de dados. Ordenação interna: contagem, inserção, seleção, fusão, distribuição. Exame de caso médio e pior caso.

### **Sistemas Operacionais**

Gerência de arquivos- Gerência de memória.

## **Referências Bibliográficas**

FARRER, Hanry et al. **Algoritmos estruturados**. 3. ed. São Paulo: LTC, 1999.

GUIMARÃES, Ângelo de Moura, LAGES, Newton Alberto de Castilho. **Algoritmos e estrutura dedados**. São Paulo:LTC, 1985.

PROGRAMAÇÃO estruturada de computadores: algoritmos estruturados. 2. ed Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1989 259 p.

TREMBLEY, Jean-Paul, BUNT, Richard B.**Ciência dos computadores: uma abordagem algorítmica**. São Paulo: Mc Graw-Hill do Brasil,1983.

UCCI, Waldir; SOUSA, Reginaldo Luiz; KOTANI, Alice Mayumi .**Lógica de programação**. 8. ed. São Paulo: Érica, 1999. 340 p. ISBN 8571941041.

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. **Lógica de programação com Pascal**. São Paulo: Makron Books, 2002 108p. ISBN 8534610630 (broch.)

COLLINS, William J. **.Programação estruturada com estudos de casos em PASCAL**. São Paulo: McGraw Hill, 1988 xiv, 515 p.

FARRER, Harry. PASCAL estruturado. 3. ed Rio de Janeiro: LTC Ed., c1999. 279 p. (Linguagem de programação (Computadores) )ISBN 8521611749 (broch.)

FORBELLONE, André Luiz Villar, EBERSPACHER, Henri Frederico **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados**. 2. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil.2000.

FEOFIOFF, Paulo. **Algoritmos em linguagem C**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

GRILLO, Maria Celia Arruda. Programação estruturada com FORTRAN e WATFIV. 2. ed Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1986. 372, [1] p. :ISBN 852160503X (broch.). MANZANO, José Augusto N. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores**. 21. ed. São Paulo: Érica, 2008.

STROUSTRUP, Bjarne. A linguagem de programação C++. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000 823p. ISBN 8573076992 (broch.)

ALCALDE LANCHARRO, Eduardo; LOPEZ, Miguel Garcia; PENUELAS FERNANDEZ, Salvador. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2009. – 24 exemplares

NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004

SCHEID, Francis. **Introdução a ciência dos computadores: resumo da teoria, 300 problemas resolvidos, 299 problemas propostos**. São Paulo: McGraw\_hill, 1983.

TREMBAY, Jean-Paul. **Ciência dos computadores: uma abordagem algoritmica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1983

VASCONCELLOS, Augusto de. **Computadoes eletronicos e processamentos**. Rio de Janeiro: 1982.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. – 12 exemplares

BOULOS, Paulo. **Introdução ao cálculo: cálculo diferencial, varias variáveis**. São Paulo: Edgard Blucher, 1988.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo**.5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

MUNEN, Mustafá A, FOUL IS, David J. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998

BARROS, Ivan Queiroz. **Introdução ao cálculo**. São Paulo: Edgard Blucher ,1982.

LANG, Serge. **Cálculo**: funções de uma variável. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983.

PISKOUNOV, Nikolai Semenovich. **Cálculo diferencial e integral** 16. ed. São Paulo: Lopes da Silva, 1993. 2v

BENINI FILHO, Pio Armando, MARÇULA, Marcelo. **Informática**: conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2005.

CARVALHO, José E. M. **Introdução as redes de micros**. São Paulo: Makron Books, São Paulo: 1999

MEIRELLES, Fernando Souza. **Informática**: novas aplicações com microcomputadores. São Paulo: Makron Books, 2004.

O' BRIEN, James A. **Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet**. São Paulo: Saraiva, 2001

ROSCH, L. Winn – Desvendando o *Hardware* do PC – Ed. Campus, Vol I e II. STAIR,

AVILA, Edson. **Montagem, manutenção e configuração do PC**. São Paulo: Érica, 2002.

CARVALHO, Jose E. M. Introdução às redes de Micros. Ed. Makron Books. 2003.

DATE, C. J. **Introdução a sistema de banco de dados**. Rio de Janeiro: Campus, 2004

NORTON, Peter **Introdução a Informática**. Editora: Makron Books. 1996.

ROSCH, L. Winn. **Desvendando o Hardware do PC**. Rio de Janeiro: Campus, c2000. 2v.

SHAY, William A. **Sistemas Operacionais**. Editora: MAKRON Books. 1996

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas Operacionais Modernos** Editora: LTC.

CARTER, Nicholas. **Teoria e problemas de arquitetura de computadores**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

D'AVILA, Edson. **Montagem, manutenção e configurações de computadores pessoais**. São Paulo: Érica, 1997.

MONTEIRO, Mário A. . Introdução à organização de computadores. 5. ed Rio de Janeiro: LTC Ed., 2007. xii, 696p. ISBN 9788521615439 (broch.)

STALLINGS, William. **Arquitetura e organização de computadores**. São Paulo: Pearson Printece Hill, 2008.

STALLINGS, William. **Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho**. 5. ed São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004. 786p. ISBN 85-87918-53-2.

TANENBAUM, Andrew S; MARQUES SOBRINHO, Hélio; COSTA, Luiz Fernando; MARQUES, Flávia de Castro Mendes. . **Organização estruturada de computadores**. 3. ed Rio de Janeiro: Prentice, Hall do Brasil, c1992 460 p. ISBN 857054040x

CUMMINS, Fred A **Integração de sistemas**: arquitetura para integração de sistemas e aplicações cooperativas. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

HABERKORN, Ernesto M. **Computador e processamento de dados**. 2. ed., 6ª tiragem São Paulo: Atlas, 1991 150 p.

HENNESSY, John L; PATTERSON, David A. **Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa**. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 827p. ISBN 85-352-1110-1

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. . **Arquitetura de sistemas operacionais**. 4. ed Rio de Janeiro: LTC, 2007. 232 p. ISBN 9788521615484

VASCONCELOS, Laércio. **Como montar, configurar e expandir seu PC**. São Paulo: Makron Book, 2001.

VELLOSO, Fernando de Castro. . **Informática: conceitos básicos** . 8. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, Campus, 2011. 391 p. ISBN 9788535243970 (broch.)

WEBER, Raul Fernando. **Fundamentos de arquitetura de computadores**. 2. ed. Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS : Sagra Luzzatto, 2001 299p.

WEBER, Raul Fernando. **Arquitetura de computadores pessoais**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

MACHADO, Francis Berenger, MAIA, Luis Paulo. **Arquitetura de sistemas operacionais**. 4. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

SHAY, Wiliam. **Sistemas operacionais**. São Paulo: Makron Books do Brasil, c1999.

SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter; GAGNE, Greg. **Sistemas operacionais: conceitos e aplicações**. 5. tir. Rio de Janeiro: Campus, 2001 585p.

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas operacionais: projeto e implementação**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

DAVIS, William. **Sistemas operacionais: uma visão sistemática**. Rio de janeiro: Campus, 1996.

GUIMARÃES, Célio Cardoso. **Princípios de sistemas operacionais**. 6. ed. - Rio de Janeiro: Campus, 1989 222 p.

FLYNN, Ida M; MCHOES, Ann McIver. **Introdução aos sistemas operacionais**. São Paulo: Thomson, 2002 434p.

OLIVEIRA, Rômulo Silva de., TOSCANI, Simão Sirineo., CARRISSINI, Alexandre da Silva. **Sistemas operacionais**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

SILBERSCHATZ, Abraham, GALVIN, Peter, GAGNE, G., **Sistemas operacionais com Java**. Rio de janeiro: Elsevier, 2008.

TANENBAUM, Andrew S; WOODHULL, Albert S. . **Sistemas operacionais: projeto e implementação**. 2. ed Porto Alegre: Artes Médicas: Bookman, 2000.

DAVIS, William. **Análise e projetos de sistemas: uma abordagem estruturada**. Rio de janeiro: LTC, 1994

GANE, Chris, SARSON, Trish. **Análise estruturada de sistemas**. Rio de Janeiro: LTC, c1993.

OLIVEIRA, Jayr Figueredo de. **Metodologia para desenvolvimento de projetos de sistemas: guia prático**. 5. ed. São Paulo: Érica, 2003.

BEZERRA, Eduardo. **Principios de análise e projetos de sistemas com UML**. São Paulo: 2007

FURLAN, José Davi. **Modelagem de objetos através da UML**. São Paulo: Pearson Education do Brasil. 1998

- RUMBAUGH, A. **Modelagem e projetos baseados em objetos**. São Paulo: Elsevier, 1994.
- GUIMARÃES, Angela de Moura, LAGES, Newton Alberto de Castilho. **Algoritmos e estrutura de dados**. Rio de Janeiro: LTC, 1985.
- SCHILD, Herbert. **C completo e total**. São Paulo: Makron Books, 1997.
- TENENBAUM, Aaron M. **Estrutura de dados usando C**. São Paulo: Makron Books, c1995.
- GOODRICH, Michael. TAMASSIA, Roberto. **Estrutura de dados e algoritmos em Java**. Porto Alegre: Bookman, 2002.
- VELOSO, Paulo, SANTOS, Clésio dos, AZEREDO, Paulo Alberto de. **Estrutura de dados**. Rio de Janeiro: 1983.
- WIRTH, Niklaus. **Algoritmos e estrutura de dados**. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1998.
- GOODRICH, Michael. TAMASSIA, Roberto. **Estrutura de dados e algoritmos em Java**. Porto Alegre: Bookman, 2002.
- VELOSO, Paulo, SANTOS, Clésio dos, AZEREDO, Paulo Alberto de. **Estrutura de dados**. Rio de Janeiro: 1983.
- WIRTH, Niklaus. **Algoritmos e estrutura de dados**. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1998.
- COUGO, Paulo. **Modelagem conceitual e projeto de banco de dados**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- GUNDERLOY, Mike. **Dominando SQL Server 2000**. São Paulo: Makron Books, 2001.
- SETZER, Valdemar W. **Bancos de dados: conceitos, modelos, gerenciadores, projeto lógico, projeto físico**. São Paulo: Edward Blucher. 1999.
- GUIMARÃES, Angela de Moura, LAGES, Newton Alberto de Castilho. **Algoritmos e estrutura de dados**. Rio de Janeiro: LTC, 1985.
- SCHILD, Herbert. **C completo e total**. São Paulo: Makron Books, 1997.
- TENENBAUM, Aaron M. **Estrutura de dados usando C**. São Paulo: Makron Books, c1995.

### **CAMPUS III: JUAZEIRO**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

##### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação formal, informal e não-formal: conceitos, relações e diferenças;
2. Pedagogia e Educação: suas relações na contemporaneidade;
3. O campo de atuação do pedagogo na atualidade;
4. A Pedagogia como ciência da Educação;
5. A formação do pedagogo e as exigências educacionais da sociedade contemporânea;
6. A docência como elemento básico na formação do pedagogo.

##### **Referências Bibliográficas**

- BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 2003.
- GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges. **FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro: DP&A: FAPERJ, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?**. 10. ed São Paulo: Cortez, 2008.
- ROSA, Dalva E. Gonçalves .. et. al. **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- SILVA, Aida Maria Monteiro. **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. ed Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

##### **Bacharelado em Comunicação Social – Jornalismo em Múltiplos Meios**

1. As teorias do jornalismo;
2. O papel do jornalista na sociedade contemporânea e tecnológica;
3. Gêneros jornalísticos e a relação com os novos meios;
4. A construção dos gêneros informativos: notícia e reportagem;
5. Jornalismo online e cibercultura;
6. Jornalismo especializado: cultural, econômico, esportivo e científico.

##### **Referências Bibliográficas**

- AMARAL, Luiz. **A objetividade jornalística**. Porto Alegre: Sagra-DC Luzzati, 1996.

BASILE, Sidnei. **Elementos de jornalismo econômico: a sociedade bem informada é uma sociedade melhor.** Rio de Janeiro. Ed. Negócio. 2002.

FORTES, Leandro. **Jornalismo investigativo.** São Paulo: Contexto. 2005.

KOVACH, Bill e ROSENSTIEL, Tom. **Os elementos do jornalismo – o que os jornalistas devem saber e o público exigir.** São Paulo. Geração Editorial. 2003.

LAGE, Nilson. **A reportagem: Teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística.** Rio de Janeiro: Record. 2001

\_\_\_\_\_. **Estrutura da notícia.** São Paulo: Ática. 1985.

\_\_\_\_\_. **Linguagem jornalística.** São Paulo. Atica, 1985.

MELO, José Marques de. **Jornalismo opinativo: gêneros opinativos no jornalismo brasileiro.** 3ª ed. Campos do Jordão, SP: Mantiqueira, 2003.

MESQUITA, Mário. **O quarto equívoco: o poder dos medias na sociedade contemporânea.** Coimbra: Minerva, 2004.

OLIVEIRA, Fabiola. **Jornalismo Científico.** São Paulo: Contexto. 2002.

PERUZZO, Cecília M. K. **Comunicação para Cidadania.** São Paulo: INTERCOM: Salvador/UNEB, 2003.

PIZA, Daniel. **Jornalismo Cultural.** 2 ed. São Paulo: Contexto. 2004.

SODRÉ, Muniz; FERRARI, Maria Helena. **Técnica de reportagem: notas sobre a narrativa jornalística.** São Paulo. Summus, 1986, 141 p.

TRAQUINA, Nelson. **Teoria do Jornalismo: porque as notícias são como são.** Vol I. Florianópolis. Insular, 2004.

\_\_\_\_\_. **Teoria dos Jornalismo: a tribo jornalística.** Vol II. Florianópolis. Insular, 2004

WOLF, Mauro. **Teorias da comunicação.** Lisboa: Presença, 1987.

## **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS**

### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

#### **01-BIOLOGIA GERAL**

- Estudo da Membrana Celular.
- Divisão Celular (Mitose e Meiose).
- Células Procarionóticas e Eucarióticas – Generalidades.
- Parede Celular de Procarionotes e da Célula Vegetal.

#### **02-BOTÂNICA**

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

#### **03-QUÍMICA**

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas.
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases.
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

#### **04-MATEMÁTICA**

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

#### **05-GEOLOGIA**

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

### **Referências Bibliográficas**

AVILA, G. Cálculo. vol. I, Livros Técnicos e Científicos, Editora Ltda.

BEZERRA, P.; FERNANDES, A. Fundamentos de taxonomia vegetal. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.

BOLDRINE, J. L. Álgebra Linear. Ed. Harbra.

BRADY, J E. ; & HUMISTON G. E. Química Geral. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.

CUTTER, E. G. Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos. São Paulo. Roca. 1987.

ESAU, U. Anatomia das plantas com sementes. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.



FERRI, M. G. Botânica. Morfologia interna das plantas. São Paulo, Nobel, 1984.  
JOLY, A. B. Botânica Introdução taxonomia vegetal. São Paulo: EDUSP, 1970.  
LEIHMANN, CHARLES H. Geometria Analítica. 6ª Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.  
MAHAN, B. Química, um curso universitário. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.  
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.  
PELEZAR, Michel J. Jr, CHAN, E.C.S, KRIEG, Noel R.. Microbiologia: conceitos e aplicações. 2ed. São Paulo: Makron books,1996.  
IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar - v. 4, Atual Editora. São Paulo.  
FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.  
LEITHOLD, L. O Cálculo Com Geometria Analítica. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.  
VIEIRA, L.S. Manual da ciência do Solo. São Paulo: Ed.Agronômica, 1975.

### **Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia**

- Eletroquímica.
- Estudo das Derivadas de Funções Reais de uma Variável Real.
- Introdução aos sistemas mongeanos de projeção.
- Mecanismo de replicação do DNA.
- Mendelismo
- Nutrição, metabolismo e crescimento das populações microbianas.
- Organização morfofisiológica e molecular da célula.
- Sistemática e Taxonomia.
- Termodinâmica.
- Variáveis Aleatórias Discretas e Contínuas.

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.; Wilson, J. H.; Hunt, T. Biologia molecular da célula. Artmed. 5ª Ed. 2009.  
BUSSAB, W. O., MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 5ed. São Paulo, Saraiva, 2003.  
FRENCH, T. E.; VIERCK, C. J. Desenho Técnico E Tecnologia Gráfica. 8. ed. São Paulo: Globo, 1995.  
GRIFFITHS, A.J.S.; MILLER, J.F.; SUZUKI, D.T.; LEWONTIN, R.C.; GERBAERT, W.M. Introdução à genética. 7 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2001.  
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. Volumes: 1, 2 e 3.  
HICKMAN, C. P., ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. 3ª Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2004.  
JUNQUEIRA., L. C & CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.  
Russell, J.B.; "Química Geral", 2ª Edição, Makron Books Editora Ltda., São Paulo (1994).  
STEWART, James. Cálculo. 4.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. vol. 1.  
TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. Microbiologia. 8ª edição. Porto Alegre, 2005.

### **CAMPUS - IV: JACOBINA**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

#### **Licenciatura em Geografia**

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

## Referências Bibliográficas

- CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- ERNST, W. G. Minerais e Rochas. São Paulo Edgard Blucler, 1990.
- MIZUKAMI, M.G.N. Ensino: Abordagens do Processo. São Paulo: EPU, 1986.
- MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004.
- NEGROPONTE, N. (1995). Vida Digital. SP, Companhia das Letras (orig. 1995).
- PIMENTEL, M.G. O Professor em Construção. Campinas: Papyrus, 1993.
- POPP, A. Geologia Geral. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988.
- SANTOS, M. A Urbanização Brasileira. São Paulo: Hucitec, 1996.
- SANTOS, M. Metamorfose do espaço habitado. São Paulo: Hucitec, 1981.
- SANTOS, M. O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo. São Paulo: Hucitec, 1978.
- TEIXEIRA, W. et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
- VESENTINI, J. W. Para uma geografia crítica na escola. São Paulo: Ática, 1992.
- VASCONCELOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). Novos estudos de Geografia Urbana brasileira. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

### LINGUÍSTICA:

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

### LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

### LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

## Referências Bibliográficas

### 1. LINGUÍSTICA:

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras.** São Paulo: Cortes, 2001.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística.** São Paulo: Parábol a Editorial.

### 2. LITERATURA:

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum.** Trad. Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.

CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira.** 6ª. Ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.

COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil.** Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.

EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução.** Trad. Waltensir Dutra. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .

MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa.** São Paulo: Ed. Cultrix, 1997.

### 3. LÍNGUA PORTUGUESA:

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática.** São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

\_\_\_\_\_. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula.** São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa.** Rio de Janeiro : Lucerna, 2010.

PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro.** São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe.** São Paulo: Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia.** São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Thaís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2008.

### **Licenciatura em História**

- Teorias de História
- Formação histórica do Brasil
- Metodologia e prática do ensino de História

### **Referências Bibliográficas**

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). *Domínios da História: Ensaio de Teoria e Metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. *A escrita da história: novas perspectivas*. São Paulo: Edunesp, 1992.

\_\_\_\_\_. *O que é História Cultural?*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande e senzala*. 25 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e Prática de Ensino de História*. 13ª Ed. Campinas: Papirus, 2013.

HOBBSAWM, Eric. *Sobre História. Ensaio*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LE GOFF, Jacques. *A História Nova*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, Jaime (org.). *O Ensino de História e a Criação do Fato*. São Paulo: Contexto: 2009.

PRADO JR., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*. 21 ed. São Paulo: Brasiliense: 1989.

THOMPSON, Edward P. *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. História da Educação Física.
2. Educação Física e políticas de lazer.
3. A Formação do Profissional na Educação Física.
4. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física.
5. A Construção Cultural do Corpo Humano.
6. A Cultura na Educação Física.
7. Realidades e Possibilidades do Esporte.

### **Referências Bibliográficas**

ASSIS, Sávio. *Reinventando o esporte*. Autores Associados, Campinas SP, 2001.

BRACHT, Valter. *Educação Física e aprendizagem social – Magister*, Porto alegre, 1992.

DAOLIO, Jocimar. *Da Cultura do Corpo*. Papirus, Campinas, 1994.

DAOLIO, Jocimar. *Educação Física e o Conceito de Cultura*. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.

DARIDO, Suraya Cristina. *Educação Física na Escola – Questões e Reflexões*. Guanabara Koogan, RJ -2003.

MACARDLE, Willian D; KATCH, Frank I; KATCH, Vitor L. *Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e desempenho humano*. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MARCELINO, Nelson (Org.). *Estudos do lazer: uma introdução*. Campinas: Autores Associados, 1996.

SOARES, Carmen Lucia. *Educação Física: raízes européias e Brasil*. Campinas: Autores Associados, 1994.

## **Bacharelado em Direito**

### **CIÊNCIA POLITICA**

O Estado

1. Origens, teorias, formação, tipos históricos.
2. Sufrágio: conceito, espécies e modalidades.
3. Voto: conceito, natureza jurídica e modalidades.
4. Eleição: conceito e modalidades.
5. Conceito. Fins do Estado.
6. Elementos Constitutivos do Estado: território, povo, soberania.
7. Diferenças entre Estado e Nação.
8. Formas de Estado.
9. Estado Unitário e formas compostas de Estados.
10. Formas de Governo: monarquia e república.
11. Sistemas de Governo: presidencialismo, parlamentarismo.
12. Regimes Políticos.

### **DIREITO CIVIL**

1. Parte Geral do Código Civil
2. Princípios gerais do Direito civil
3. Das Pessoas
4. Capacidade
5. Personalidade jurídica
6. Dos bens
7. Ato e fato jurídicos
8. Negócios jurídicos

### **DIREITO CONSTITUCIONAL**

1. Constituição
2. Conceito: sentido Formal e sentido material,
3. Estrutura
4. Distribuição de competência
5. Poderes e funções
6. Competências e Espécies
7. Controle de constitucionalidade
8. Tipos:
  - Tipos de inconstitucionalidades: Material e Formal

### **Referências Bibliográficas**

- AZAMBUJA, Darcy. Introdução À Ciência Política. São Paulo: Saraiva
- ARIAS Cristiano Chaves e Rosivaldo, Nelson. O Curso de Direito Civil. São Paulo: Atlas, 2015.
- b) BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. São Paulo: Malheiros.
- BONAVIDES, Paulo. Curso De Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros, 2012.
- c) FARIAS NETO, Pedro Sabino de. Ciência Política: Enfoque Integral Avançado
- GAGLIANO, Pablo Stolze / Pamplona Filho. Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil - Parte Geral. São Paulo: Saraiva, 2013.
- GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil, volume 1. São Paulo: Saraiva
- LENZA, Pedro. Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva 2014.
- MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo, Direito Atlas, 2014.
- SILVA, José Afonso Da. Livro - Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2010.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

- Elizabethan Drama;
- English Romantic literature;
- Modern fiction: American short-stories;
- Translation studies: main trends;
- The English vowel system;
- ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras.
- Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference.
- Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;

- Verbal system: modals
- Elements of textual cohesion.

## **Referências Bibliográficas**

### LITERATURA

- ABRAMS, M. H. (Ed). The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period. 7<sup>th</sup> Ed., Vol. 2A. New York: 2000.
- AUSTEN, J. Pride and Prejudice. New York: Everyman's Library, 2010.
- BORGES, J. L. Curso de Literatura Inglesa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BRONTË, C. Jane Eyre. New York: Vintage Classics, 2009.
- BRONTË, Wuthering Heights. London: Penguin Classics, 1995.
- CHRIST, C. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age. 7<sup>th</sup> Ed., Vol. 2B. New York: 2000.
- DAVID, A. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages. 7<sup>th</sup> Ed., Vol. 1A. New York: 2000.
- DICKENS, C. Oliver Twist. New York: Everyman's Library, 2009.
- EAGLETON, T. "What is literature?". In: Literary theory: an introduction. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996.
- LIPKING, L. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century. 7<sup>th</sup> Ed., Vol. 1C. New York: 2000.
- LOGAN, G. M. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century. 7<sup>th</sup> Ed., Vol. 1B. New York: 2000.
- SHAKESPEARE, W. The Complete Works of. New York: Barnes and Nobles, 1994.
- SHAPIRO, J. "Essays and Soliloquies". A Year in the Life of William Shakespeare: 1599. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.
- SCHOLES, R. Elements of Fiction. Oxford: OUP, 1981.
- WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. Lyrical Ballads. New York: Longman, 2007.
- LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO
- CELCE-MURCIA, M. Teaching English as Second Language. N.York: Newsbury House, 1991.
- CEPRIL. Resource package for teachers of English for academic purposes. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.
- CHOMSKY, N., HALLE, M. The sound patterns of English. New York: Harper & Row, 1968.
- ELLIS, R. Understanding second language acquisition. Oxford: Oxford Univers Press, 1985.
- GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension.
- JENKINS, J. The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- KELLY, G. How to teach pronunciation. Essex: Longman, 2000.
- VENUTI, L. (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004.
- WALLACE, C. Reading. Oxford: Oxford University Press, 1992.

## **CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

#### **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Literaturas**

- 1 - Fatores de textualidade;
- 2 – Coesão e coerência textuais;
- 3 -O parágrafo como unidade de composição;
- 4 -Paráfrase e resumo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Koch, Ingedore Grunfeld Villaça, TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Texto e coerência. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág. 11 – 25.

GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. Aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 26 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. Pág. 32 – 59.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

KOCHE, Vanilda Salton, BOFF, Maria Odete Beneti, PAVANI, Cinara Ferreira. Prática textual: atividades de leitura e escrita. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Pág. 09 – 29; 49 – 55.

## Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

### GRAMMAR

Subject pronouns

Verb to be: affirmative, negative, interrogative

Possessive adjectives and pronouns

Indefinite articles

There is/there are

Present simple

Past simple – regular and irregular verbs

Present Continuous

Future using going to

### FUNCTIONS

Asking and giving personal information

### Introductions

Greetings

Talking about nationality

Describing a house

Describing people

Asking and answering about age

Talking about family

Talking about occupations, hobbies and sports

Week activities,

Talking about holiday/vacation

Making plans

Talking about eating habits

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

### Referências Bibliográficas

KERNERMAN, Lionel. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.

MARTINEZ, Ron. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.

OXEDEN, Clive; LATHAN- KOEING, Christina. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.

OXEDEN, Clive; LATHAN- KOEING, Christina. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.

TORRES, Nelson. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

### Licenciatura em Geografia

1. O ensino da Geografia frente às transformações contemporâneas;
2. Território, Circulação e produção na globalização;
3. O espaço urbano: dinâmica e conflitos
4. Geossistemas e a dinâmica da paisagem.
5. Concepções sobre espaço geográfico e leituras geográficas na contemporaneidade

### Referências Bibliográficas

AB' SABER, AzisNacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ALMEIDA, Rosângela de. E PASSINI, Elza. **O Espaço Geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 2000.

CASTELLAR, Sônia (Org). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo Contexto 2005.

CASTRO, Iná Elias de, CORREA, Roberto Lobato e GOMES, P.C.(org.) **Olhares Geográficos - Modos de Ver e Viver o Espaço**. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 2012.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papyrus, 1998.

CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo. - Ática: 1989.

SANTOS, Milton. **Da totalidade ao lugar**. - São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.

\_\_\_\_\_. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.

\_\_\_\_\_. **A natureza do espaço:** Técnica e tempo: razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

\_\_\_\_\_. **Técnica, espaço, tempo:** Globalização e meio técnico científico informacional. São Paulo, Hucitec, 1994.

\_\_\_\_\_. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2004.

## Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história.
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula.
3. Conceito de História; História e Historiografia; Ensino de História.

## Referências Bibliográficas

BLOCH, Marc. A história, os homens e o tempo. In: **Apologia da história ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Zahar 2001.

BURKE, Peter. “Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro” in: BURKE, Peter. *A escrita da História*. São Paulo, EDUSP.

FONSECA, Selva Guimarães. “O livro didático e paradidático de história” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática do ensino de história*. Campinas, Papirus, 2004.

PACHECO, Vavy. *O que é história*. São Paulo, Ed. Brasiliense.

SCHIMIDT, Maria Auxiliadora. “A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula” . In: BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: CONTEXTO, 1998. –(Repensando o Ensino).

THOMPSON, E. P. Introdução: Costume e Cultura. In: **Costumes em comum:** estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

## Licenciatura Letras Língua Espanhola e Literaturas

### 1.Contenidos Comunicativos

- Hablar de horas y defectos.
- Hablar de algunas costumbres y situar en el tiempo.
- Preguntar y expresar costumbres y frecuencia.
- Preguntar y contestar sobre la existencia de lugares y objetos.

### 2.Contenidos Gramaticales

- Verbos regulares en – ar, –er y –ir:
- Verbos irregulares en – ar, –er: com cambio vocálico e>ie: o>eu;
- Presente de hacer, ir(se) y venir.
- Marcadores de frecuencia.

### 3.Léxico

- Hacer la compra. Ir de compras.
- Actividades cotidianas y frases típicas
- Expresiones de lugar
- Adjetivos de rasgos físicos.

### 4.Contenidos Culturales

- Monedas de los países hispanoamericanos. Las propinas.
- El carácter de los españoles.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

ARROJO, Rosemary. **Oficinadetradução:** a teoria na prática. 2. ed. São Paulo: Atica, 1992.

BRUNO, Fatima Aparecida Teves Cabral; MENDOZA, Maria Angelica Costa Lacerda. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica**, Nivel Intermedio. São Paulo: Saraiva, 2000

FANJUL, Adrián (org). **Gramática de Español Paso a Paso: con ejercicios**. São Paulo: Moderna, 2005.

FERNÁNDEZ, A. **Estrategias de comprensión lectora**. Madrid: Editorial Síntesis, 2004

GARCÍA, Concha Moreno; GARGALLO, Isabel Santos; LOBATO, Jesús Sánchez. **Nuevo Español Sin Fronteras. ESF 2**. Libro del Alumno. Edición Especial para Brasil. Madrid: Sociedad General Española de Livrería, 2006.

GONZÁLEZ, Blanca Marcos. **Los verbos españoles**. Salamanca: Ediciones colégio de España, 1992.  
GONZALEZ HERMOSO, Alfredo; ROMERO DUENAS, Carlos. **Curso de puesta a punto en español: escriba, hable, entienda, argumente**. Madrid: Edelsa, 1998.  
MATTE BOM, Francisco. **Gramática comunicativa Del español. Tomo I y II**. Barcelona: Edelsa, 1995.  
MILANI, Esther Maria. **Gramática de Espanhol para brasileiros**. São Paulo: 1999.  
MIQUEL LÓPEZ, Lourdes. **¿A qué no sabes...?: curso de perfeccionamiento de español para extranjeros**. 12. ed. 7. reimp. Madrid: Edelsa, 2002.  
TÓRREGO, G. L. **Gramática didáctica del español**. São Paulo: Edições SM, 2005.  
SÁNCHEZ, Jesús. **Curso de Lectura, conversación y redacción**. Madrid: SGEL, 2005

## Bacharelado em Administração

1. Teorias da Administração
2. Funções Administrativas

## Referências Bibliográficas

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.  
\_\_\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.  
MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.  
CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.  
CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.  
MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.  
MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.  
SILVA, R. Oliveira da. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.  
STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

## CAMPUS - VI: CAETITÉ

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

#### Licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Literaturas

- Linguagem: conceitos, funções.
- Língua Portuguesa: sintaxe normativa.
- Literatura: conceitos, funções, gêneros.
- Literatura e identidades culturais

#### Referências Bibliográficas

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira (1999). **Português**. São Paulo: Moderna.  
AZEREDO, José Carlos (2000). **Fundamentos de gramática do português**. 5. ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes.  
BERND, Zilá (1992). **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS.  
BUENO, André (Org.) (2006). **Literatura e sociedade: narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular**. Rio de Janeiro: 7 Letras.  
FRANCO, João José de Melo (2010). **Pequeno dicionário poético e outros termos literários**. Rio de Janeiro: IbisLibris.

#### Licenciatura em História

1. O método na pesquisa Histórica
2. História e Memória
3. Educação Histórica
4. Perspectivas atuais do ensino de História.

#### Referências Bibliográficas

ARÓSTEGUI, Julio. O conteúdo da teoria e os fundamentos do método historiográfico. In: AROSTEGUI, Julio. A Pesquisa Histórica - fundamento e método, Bauru: EDUSC, 2006.



BARCA, Isabel. Educação Histórica: uma nova área de investigação. Revista da Faculdade de Letras, Porto, III série, Vol. 2, 2001, p. 013-021. Disponível em: <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/2305.pdf> . Acesso em: 28.03.2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Hector. Como organizar e realizar uma pesquisa histórica. In: CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Hector. Métodos da História: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social, 3a ed., Rio de Janeiro: Graal, 1983.

CATROGA, Fernando. Memória, História e Historiografia. Coimbra: Quarteto, 2001.

### **Licenciatura em Geografia**

ARÓSTEGUI, Julio. O conteúdo da teoria e os fundamentos do método historiográfico. In: AROSTEGUI, Julio. A Pesquisa Histórica - fundamento e método, Bauru: EDUSC, 2006.

BARCA, Isabel. Educação Histórica: uma nova área de investigação. Revista da Faculdade de Letras, Porto, III série, Vol. 2, 2001, p. 013-021. Disponível em: <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/2305.pdf> . Acesso em: 28.03.2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Hector. Como organizar e realizar uma pesquisa histórica. In: CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Hector. Métodos da História: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social, 3a ed., Rio de Janeiro: Graal, 1983.

CATROGA, Fernando. Memória, História e Historiografia. Coimbra: Quarteto, 2001.

### **Referências Bibliográficas**

1. GUERRA & CUNHA. Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
2. MAGNOLLI, Demétrio. O que é Geopolítica. São Paulo: Brasiliense, 1991.
3. \_\_\_\_\_. Estado Nacional e Espaço Mundial. São Paulo: Moderna, 1991.
4. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. A Geografia das Lutas no Campo. São Paulo: Contexto, 1999.
5. PONTUSCHKA, Nidia Nacib & OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Geografia em Perspectivas. São Paulo: Contexto, 2002.
6. ROSS, Jurandir Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.
- TEIXEIRA, Antonio Guerra. Coletânea de Textos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. VERBOS MODAIS
2. TEMPOS VERBAIS DA LÍNGUA INGLESA
3. ADJETIVOS COMPARATIVOS
4. FIDELIDADE NA TRADUÇÃO
5. USO DOS PRONOMES

### **Referências Bibliográficas**

ALLSOP, Jake. Cassell's Students' English Grammar. East Sussex: Cassell, 1990.

AZAR, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. 2. ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.

GOWER, Roger. Past into Present. Essex. Longman. 1998

HIGH, Peter B. An Outline of American Literature. Essex. Longman. 1998

LEFFA, V. Metodologia do Ensino de Línguas. In: \_\_\_\_\_. *Tópicos em lingüística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras*. Florianópolis: Ed da UFSC, 1988. p. 211-236.

LIMA, W. Técnicas Modernas para o ensino da língua inglesa. Centro de Cultura Anglo-Americana.

SWAN, Michel. Practical English Usage. Oxford University Press, 1980.

THOMSON, A.J. e MARTINET, A.V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1979.

### **Licenciatura Ciências Biológicas**

- Membrana plasmática – Composição, estrutura e transporte de substâncias através das membranas;
- Importância econômica, ecológica e médica dos Invertebrados;
- Ciclos biogeoquímicos;
- Principais doenças fúngicas em humanos.

## Referências Bibliográficas

- ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 1294p.
- BRUSCA, Richard; BRUSCA, Gary. Invertebrados. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- DE ROBERTIS, Eduardo Diego Patrício; DE ROBERTIS, E. M. F. Bases da biologia celular e molecular. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.
- ESPÓSITO, Elisa; AZEVEDO, João L. (Orgs.). Fungos uma introdução à biologia, bioquímica e biotecnologia. EDUCS: Caxias do Sul, 2004. 510p.
- MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFLER, Michael A. Microbiologia Média. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 979p.
- PINTO-COELHO, Ricardo Mota. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Artmed, 2000.
- RUPPERT, Edward E.; FOX, Richard S.; BARNES, Robert D. Zoologia dos Invertebrados. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.
- TOWNSEND, Colin R. et al. Fundamentos da Ecologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.

## Licenciatura em Matemática

1. Funções:
  - Função Afim;
  - Função Quadráticas
  - Função Logarítmica;
  - Função Trigonométrica;
2. Geometria Plana
3. Geometria Espacial
4. Análise Combinatória

## Referências Bibliográficas

EMÍLIO; BELLOTO FILHO, Antônio. **Matemática para o 2º grau**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001.  
GENTIL, Nelson; SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GRECCO, Antônio Carlos; GRECCO, Sérgio, GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.  
IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.  
MACHADO, A. dos S. **Matemática**. Vol. 1, São Paulo: Atual, 1994.  
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

## CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM

### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

#### Licenciatura em Ciências Biológicas

- 1 – BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
  - a) Membrana plasmática: organização estrutural, transporte e especializações;
- 2 – QUÍMICA APLICADA A BIOLOGIA
  - a) Ligações químicas e estrutura das moléculas;
- 3 – DIVERSIDADE BIOLÓGICA
  - a) Classificação e caracterização dos grupos de briófitas e prototistas.

## Referências Bibliográficas

Alberts, Bruce; Alexander Johnson, Peter Walter. Biologia molecular da célula. Ed. ARTMED, 2004.  
Margulis, Lynn, Schwartz, Karlene V. Cinco reinos - Um guia ilustrado dos filós da vida na Terra. Ed. Guanabara Koogan, 2001.  
Raven, Peter H.; Evert, Ray F.: Eichhorn, Susan E. Biologia vegetal. Ed. Guanabara Koogan, 2007.  
Voet, Donald; Voet, Judith G. Bioquímica. Ed. ARTMED, 2002

## **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Procedimentos Básicos de Escrituração
2. Operações Mercantis (Operações de Compra, Venda, Devoluções, Abatimentos, Descontos, Sistemas de Inventário e Métodos de Controle de Estoque)
3. Demonstrações Contábeis (Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício)
4. Princípios Fundamentais de Contabilidade

## **Referências Bibliográficas**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso básico de contabilidade. 4.ed São Paulo: Atlas, 2002.  
FRANCO, Hilário. Contabilidade Comercial. São Paulo: Ed. Atlas, 13 ed, 1992.  
FRANCO, Hilário. Contabilidade Geral. São Paulo: Atlas, 2005.  
GOUVEIA, Nelson. Contabilidade Básica. 2.ed. São Paulo: Harba, 1993.  
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Atlas, 2006.  
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. Manual de contabilidade das sociedades por ações. São Paulo: Atlas, 2010.  
MARION, José Carlos . Contabilidade Empresarial. São Paulo : Atlas, 1997  
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade Básica. 6.ed. São Paulo: Frase, 1996.  
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica. São Paulo: Saraiva, 2007.  
PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de Contabilidade Básica. São Paulo: Atlas, 2005.

## **Licenciatura em Matemática**

- 1 Raciocínio Lógico
- 2 - Probabilidade
- 3 - Progressão Aritmética e Geométrica
- 4 - Conjuntos
- 5 - Álgebra
- 6 - Relações Métricas no Triângulo
- 7 - Geometria Euclidiana
- 8 – Funções

## **Referências Bibliográficas**

CARMO,Manfredo P. do; MORGADO, A. C., WAGNER, E. 3. Ed. Trigonometria – Números Complexos. Coleção Professor de Matemática, SBM, 2005.  
CARVALHO, Paulo C. Pinto. Morgado, Augusto César. Análise combinatória e probabilidade. SBEM – Sociedade Brasileira de Matemática, 2007.  
CARVALHO, Paulo Cezar Pinto. Introdução à geometria espacial. Rio de Janeiro: SBM, 1993. (Coleção do professor de Matemática).  
DOLCE, O. e POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana. São Paulo Atual Editora, v. 9.  
IEZZI, Gelson et AL. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual Editora, 1999.  
MACHADO, A dos S. Matemática. São Paulo: Atual, 1994.  
REZENDE, Eliana Quelho Frota Et AL. Geometria Euclidiana plana e Construções Geométricas. São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.  
SÉRATES, J. Raciocínio Lógico. 6 e. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica, 1997.

## **Licenciatura em Pedagogia**

1. Currículo e educação contemporânea
2. Políticas educacionais no contexto do neoliberalismo
3. Didática e docência

## **Referências Bibliográficas**

APPLE, Michael W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982.  
OLIVEIRA, Romualdo Portela (Org.) Política Educacional: impasses e alternativas. São Paulo, Cortez,1998.

SAVIANI, Demerval. Política e Educação no Brasil. São Paulo, Cortez, 1988.  
VEIGA, Ilma (Org.) Repensando a didática. Campinas, SP: Papirus, 1993.  
VEIGA, Ilma Prjeto Político Pedagógico da escola construção possível. 13ª ed. Campinas: Papirus, 2001.  
CANDAU, Vera (Org.) Rumo a uma nova didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.  
ZABALA, A. A prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.  
BASTOS, João B. (org). Gestão Democrática. Rio de Janeiro. DP&A; SEPE, 1999.  
FORTUNATI, José. Gestão da educação pública. Porto Alegre, ARTMED, 2007

## **CAMPUS VIII: PAULO AFONSO**

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

#### **Bacharelado em Engenharia de Pesca**

Noções de ambientes aquáticos inseridos na:

- Limnologia,
- Ecologia,
- Zoologia.

Características gerais dos filis de importância comercial:

- Pisces,
- Crustácea,
- Mollusca.

#### **Referências Bibliográficas**

DAJOZ, ROGER. Ecologia Geral. Petrópolis: Vozes, 1983.  
GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA. Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação)  
FILHO, JÚLIO DE MESQUITA; TROPPEMAIR, Helmut. Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 233p.  
GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA E CUNHA, SANDRA BAPTISTA. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.  
SILVA, FLÁVIO HUGO BARRETO BATISTA da. Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos. Artigo Científico. Recife, 1998.  
BERNARDI, N. Nomenclatura zoológica. In: PAVAVERO, N. (ORG.) Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica. São Paulo: UNESP, 1994. 169-186p.  
FUTUYMA, D. J. Biologia Evolutiva. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.  
MUSS, B. J. e DAHLSTRO, M. Guia de losPeces de Mar:do Atlântico e do Mediterrâneo. 4ª ed. Barcelona: EdicionesOmega, 1994. 259p.  
RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. Zoologia de Invertebrados. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.  
STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. Zoologia Geral. 6ª ed. São Paulo: Nacional, 1989. 816p.  
VERA, A. De H. Atlas de Zoologia de (invertebrados). 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones, 1977.  
WHITEHEAD, P. J. FAO species catalogue of the herrings, sardines, pitchards, sprats, anchovies and wofhrrings.Part I. Chirocentridae, Clupeidae and Pristigasteridae.FAO.Fish Synop.V.7, n.125, 303p. 1985.  
BOYD, C.E. Water quality management for pond fish culture.Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.  
COSTA, A. F. Introdução à ecologia das águas doces. Recife, UFRPE, 1990  
ESTEVES, F. A. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.  
HENRY,R. (ed.). Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais. Botucatu, FUNDIBIO, 1999. 800p.  
TAVARES, L.H.S. Limnologia aplicada à aquicultura. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1)  
VINATEA ARANA, L. Princípios químicos da qualidade da água em aquíicultura: uma revisão para peixes e camarões. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166P.

## Bacharelado em Ciências Biológicas

- Estrutura e função da célula eucariótica
  - Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas
  - Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares
  - O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos
  - Ciclo celular – mitose e meiose
- Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia
- Nomenclatura botânica
- Nomenclatura zoológica
  - Estudos das Pteridófitas
- Estudo comparativo da gametogênese.
  - Estudo comparativo da fecundação.
- 6. Filo Arthropoda
- 7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização
- 8. Introdução ao estudo dos cordados.
- 9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera.
  - Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

## Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – Biologia Molecular da célula. Trad. Amauri Simonetti et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294pp. il.
- ALBERTS, Bruce. . Biologia molecular da célula. 3. ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.
- BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. Os Invertebrados: uma nova síntese. Atheneu. São Paulo, 1995.
- BARROS, Alencar. . Zoologia. São Paulo: Nobel, 1981 275 p.
- BARROSO, Graziela Maciel. . Sistemática de angiospermas do Brasil. 2. ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002. v.1 ISBN 8572691278 (broch.)
- BEIGUELMAN, B. - Citogenética Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. . Biologia celular e molecular. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 339 p.
- LEHNINGER, Albert L.. Princípios de bioquímica. 3. ed São Paulo: SAVIER, 2002 839 p. ISBN
- ODUM, Eugene P.. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xi, 434 p. ISBN 85-201-0249-2 (broch.) Ex.: 15
- ODUM, Eugene P.. Fundamentos de ecologia. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988 927p. Ex.: 1
- POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684 p. ISBN 9788574540955 Ex.: 1
- RAVEN, Peter H; CURTIS Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad.). Biologia vegetal. 5. ed Rio de Janeiro:
- RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. . Biologia vegetal. 6. ed
- ROMER, A. S; PARSONS, T. S. Anatomia comparada dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 1985.
- ROSIQUE, Irani Rodrigues,. Fundamentos de botânica. São Paulo: FTD, 1976 81 p. Ex.: 4
- RUPERT, E. E; BARNES, R. D. Zoologia dos Invertebrados. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.
- RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. Zoologia dos invertebrados. 7. Ed. São Paulo: Roca, 2005 1029 p. ISBN 85-7241-149-6

## Licenciatura em Matemática

### TRANSFERENCIA EXTERNA E INTERNA

1. Funções
2. Geometria Euclidiana
3. Trigonometria
4. Álgebra

## Referências Bibliográficas

### TRANSFERANCIA EXTERNA E INTERNA

- \_\_\_\_\_; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar 1. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- IEZZI, G. e outros. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 3, 4, 5 e 6 , São Paulo, Atual Editora, 1999.
- STEWART, James. Cálculo. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. Introdução à Álgebra Linear. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. Geometria Analítica. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.
- BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.
- DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.
- \_\_\_\_\_; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar 1. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- IEZZI, G. et. al. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.10. São Paulo: Atual, 2005.
- IEZZI, G. e outros. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 3 e 6, São Paulo, Atual Editora, 1999.

## Licenciatura em Pedagogia

### PORTADOR DE DIPLOMA

1. Primeiro ponto: Educação Holística;
2. Segundo ponto: Teoria da complexidade e os processos de ensinagem;
3. Terceiro ponto: Tendências Pedagógicas contemporâneas;
4. Quarto ponto: A pesquisa como princípio formativo de pedagogos

## Referências Bibliográficas

Bibliografia Livre

### CAMPUS IX: BARREIRAS

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

#### Bacharelado em Ciências Contábeis

- Primeiro Ponto: Princípios de contabilidade geralmente aceitos;
- Segundo Ponto: Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);
- Terceiro Ponto: Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis); Escrituração contábil;
- Quarto Ponto: Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
- Quinto Ponto: Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI); Resultado patrimonial;
- Sexto Ponto: Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

## Referências Bibliográficas

- BRAGA, Hugo Rocha. Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- FRANCO, Hilário. Contabilidade Comercial. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- FRANCO, Hilário. Contabilidade Geral. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- GOUVEIA, Nelson. Contabilidade Básica. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.
- IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise de Balanço. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade Introdutória. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009.  
MATARAZZO, Dante C. Análise Financeira de Balanços: Abordagem Básica e Gerencial. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade Básica. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Frase, 2000.  
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica. São Paulo: Saraiva, 2007.

### **Licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Literaturas**

Primeiro ponto: A linguagem como ato individual e um social.

Segundo ponto: A linguagem na construção poética.

Terceiro ponto: A relação teoria X prática no Estágio Supervisionado realizado na licenciatura.

Quarto ponto: A contribuição da pesquisa para construção do conhecimento científico.

### **Referências Bibliográficas**

BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/ Editora da Universidade de São Paulo, 1976. COSTA, M.A. Estruturalismo. In: MARTELOTTA, M.E. (Org.) et al. **Manual de Lingüística**. São Paulo: Contexto, 2008.  
CASTELLO, José. **O menino de Lewis. Prosa e verso**. O Globo. Rio de Janeiro, p.1-8, sábado, 16 de maio de 2009.  
FREITAS, Almir de. **Ferreira Gullar: um intelectual que é, acima de tudo, poeta**. Bravo, março de 2009. Disponível em <www.bravo.com.br>. Acessado em 21 de setembro de 2009.  
PARIZOTTO, B. C. **Lingüística, análise do discurso e leitura**. Signos, Lajeado, 18 (1): 55-74, 1997.  
SAUSSURE, F. de. **Curso de Lingüística Geral**. 11 ed. São Paulo: Cultrix/ Editora da Universidade de São Paulo, s/d.  
GULLAR, Ferreira. **Toda poesia (1950-1999)**. 16 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.  
GULLAR, Ferreira. **Ferreira Gullar (1930) – seleção de textos, notas, estudos biográfico, histórico e crítico e exercícios por Beth Brait**. São Paulo: Abril Educação, 1981.  
LAKATOS, Eva Maria e Marina de Andrade Marconi. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo. Ed. Atlas. 1994.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social : teoria, método e criatividade**. 23. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004  
PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.  
PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2007.  
PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.  
LÜDKE, M. ; ANDRÉ, M. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.  
12 - SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia de Trabalho Científico**. S. Paulo. Cortez e Moraes: 1975.  
SCHÖN, D. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. (Coord.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995. p. 77-92.

### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

Primeiro Ponto: Estatística: Definição e Aplicação de estatística; População e amostra;

Segundo Ponto: Variáveis quantitativas e qualitativas. Variáveis aleatórias discretas. Variáveis aleatórias contínuas.

Variáveis aleatórias multidimensionais

Terceiro Ponto: Organização de dados e Distribuição de Freqüência. Organização de dados.

Quarto Ponto: Medidas de posição; Medida de dominância. Medidas de dispersão. Assimetria.

Quinto Ponto: Introdução à inferência estatística: Estimção; Teste de hipóteses;

Sexto Ponto: Probabilidade e distribuição de probabilidade.

### **Referências Bibliográficas**

COSTA, J. J. da S. **Elementos de estatística**. Rio de Janeiro: Campus, 1981.  
KAZMIER, Leonard J. **Estatística aplicada à economia e administração**. São Paulo: Pearson Makron Books, 1982.  
LEVIN, Jack. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2. ed. São Paulo: Harbra, c1987.  
MARTINS, Gilberto de Andrade; DONAIRE, Denis. **Princípios de estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.  
MEYER, P. L. **Probabilidade e aplicações estatísticas**. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 1975.

## Licenciatura em Ciências Biológicas

- Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamotoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
- Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas; Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
- Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
- Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas.

## Referências Bibliográficas

Livre

## Licenciatura em Matemática

Primeiro Ponto: Função;

Segundo Ponto: Função de 1º Grau;

Terceiro Ponto: Função de 2º Grau;

Quarto Ponto: Função Modular;

Quinto Ponto: Função Exponencial;

Sexto Ponto: Função Trigonométrica.

## Referências Bibliográficas

IEZZI, Gelson e outros - **MATEMÁTICA CIÊNCIAS E APLICAÇÕES, volume 1**. Atual Editora Ltda – Grupo Saraiva. São Paulo, 2001.

IEZZI, Gelson e HAZZAN, Samuel - **FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR - Volume 1 - CONJUNTOS: FUNÇÕES**. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.

DANTE, Luiz Roberto - **MATEMÁTICA: CONTEXTO E APLICAÇÕES - Volume 1, 4ª EDIÇÃO**. Editora Ática - 2011

IEZZI, Gelson e outros - **MATEMÁTICA – Volume Único - 5ª EDIÇÃO**. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011

DANTE, L. R. **TUDO É MATEMÁTICA. 4 edição**. São Paulo: Editora Ática, 2010.

GIOVANNI, J. R. Castrucci, Benedito e Giovanni Jr., José Ruy. **A CONQUISTA DA MATEMÁTICA NOVA**. São Paulo: FTD, 2010.

GUELLI, O. **MATEMÁTICA UMA AVENTURA DO PENSAMENTO**. 2ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2005.

## Licenciatura em Pedagogia

Primeiro Ponto: O que é Educação

- 1.1- Educação: aprender com o índio.
- 1.2- O surgimento da Escola
- 1.3- Os vários conceitos de Educação
- 1.4- A Educação ao longo da história: Roma, Grécia
- 1.5- Sociedade contra Estado: classe e Educação
- 1.6- As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal
- 1.7- Setorização dos serviços educacionais.
- 1.8- Educar é impregnar de sentido a vida

Segundo Ponto: Função Social da Escola

- 2.1- A função social da escola
- 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola

Terceiro Ponto: A Pedagogia

- 3.1 – Caminhos históricos da Pedagogia
- 3.2 – A Pedagogia como Ciência da Educação
- 3.3 – O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto
- 3.4 – Ainda a Pergunta: O que é a Pedagogia? Quem é o Pedagogo? O que deve ser o curso de Pedagogia? A pedagogia para além dos confrontos.
- 3.5- Quem tem medo da Pedagogia?



3.6 – Das Discussões sobre o curso de Pedagogia e organização política (FORUNDIR, ANFOPE, ANPED) até a promulgação das Diretrizes Curriculares do Curso de Pedagogia.

Quarto Ponto: O que é ser docente hoje

4.3 – Professor. Quem é esse profissional?

4.4- Como me construo professor na minha trajetória profissional.

4.5- Ofício de Professor: títulos e rótulos ou a desafiadora construção da identidade.

Quinto Ponto: O Professor e a formação continuada

5.1 – O professor e o “novo” espaço público da educação;

5.2 – A formação continua entre a pessoa - professor e a organização-escola;

5.3 Concepção e prática da formação de professor

5.4 – Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;

5.5 – A formação do Professor Reflexivo;

## Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessário à pratica educativa**. Ed. Paz e Terra, São Paulo, 1996

RIOS, Terezinha Azeredo. **A dimensão ética da aula ou o que nós fazemos com eles**. In: VEIGA, Ilma Passos P.A. (org) **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas ; Papyrus, 2008, pp.73/93

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento; Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboraçãoe realização**, 7ª , São Paulo 2000

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos**. 2ª edição . São Paulo : Editora Cortez, 1999

ALMEIDA , Ana Maria et al . **Dialogando com a Escola. Coleção Magister**..Fortaleza- Ce. :Editora Demócrito Rocha, 2001.

GADOTTI, Moacir. **Educar é impregnar de Sentido a vida**. Revista do Professor, p.18 ä 21.

FRANCO, Maria Amélia. **Pedagogia Como Ciência da Educação**. Campinas, SP: Papyrus, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia - saberes necessários à prática educativa**. 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática**. 6ªed.

Campinas, SP: Papyrus, 2003.

PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia: sobre Diretrizes Curriculares**. In: FORUN NACIONAL DO FORUNDIR,,Belo Horizonte, Julho de 2004 .

LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A Hora da Prática - reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**. 2ª ed. Fortaleza:Edições Demócrito Rocha e Editora UECE, 2001.

NOVOA, Antonio. **Os Professores e o Novo espaço público da Educação**. Lisboa-Portugal. Edtira 2003

LUZ, Cristiane Santos da. SANTOS, Marlene Oliveira. **Formação Continuada: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática pedagógica**. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO CEAP – Ano XI- N. 43 – Salvador – fevereiro 2004.

## CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS

### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

#### Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. Cultura Africana e Cultura Indígena.

## Referências Bibliográficas

- AMADO, Janaína e FIGUEIREDO, Luiz Carlos. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ALBURQUERQUE, WalmyraR. de. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador, Centro de Estudos Afro Ocidentais, Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.
- ALBURQUERQUE, WalmyraR. de. **Uma história da cultura afro-brasileira**. Editora Moderna, 2009.
- ALBUQUERQUE, WlamyraR. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história. Novas abordagens**. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO, Ciro Flamarion& VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARVALHO, José Murilo de (org.) **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
- CERTEAU, Michel. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- COSTA, Emília Viottida. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CUNHA, Manuela Carneiro de. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil/** organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.
- CHALHOUB, Sidney. **Visões da liberdade; uma história das últimas décadas da escravidão na corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRAGA FILHO, Walter. **Encruzilhadas da liberdade – histórias de escravos e libertos na Bahia(1870-1910)** Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
- IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
- LINHARES, Maria Yedda(org.), **História Geral do Brasil**. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- LUCIANO, Gersem dos Santos. BRASIL Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. UNESCO. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: SECAD ; UNESCO, 2006.
- MARTINS, Ana Luiza. **Impériodo café: a grande lavoura noBrasil, 1850 a 1890**. 9.ed São Paulo: Atual 1990.
- MELLO e SOUSA, Laura de (org.) **História da vida privada no Brasil – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1** São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MOTA, Carlos Guilherme (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
- NOVAIS, Fernando A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.)**História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- PINSKY, Jaime PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**.3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. **Retrato em branco e negro – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.
- SLENES, Robert W. **Na senzala uma flor: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos pecados: inquisição e moralidade na sociedade colonial**. R.J: CAMPUS, 1989.

## Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

## Referências Bibliográficas

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GHIRALDELLI JR, Paulo. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia: Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 2006.
- SAVIANI, Dermeval. **A Pedagogia no Brasil: História e Teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

## Licenciatura em Ciências Biológicas

- Protozoa: definição, características e sistemática;
- Trypanosoma cruzi e Doença de Chagas;
- Schistosoma mansoni: biologia e epidemiologia;
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características;
- Doenças genéticas humanas;
- Herança mendeliana no homem;
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.

### Referências

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007

## Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

### Referências Bibliográficas

Livre

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual.
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão
3. Ortografia vigente no Brasil.
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão.
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período.
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase.
7. Recursos de pontuação.

### Referências Bibliográficas

Livre

## Licenciatura em Matemática

- 1- Noções Sobre Conjuntos: operações com conjuntos, produto cartesiano, arranjo e combinatória.
- 2- Funções: trigonométrica, logaritmo, exponencial, polinômios, construção e interpretação de gráficos.
- 3- Noções de Lógica Matemática.
- 4- Noções de Geometria Plana: congruência de triângulos, cálculo de área, semelhança de triângulos.
- 5 - Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade, progressão aritmética, progressão geométrica.

### Referências Bibliográficas

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16. ed. São Paulo: Nobel, 1990.

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1998.

IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.

IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 9. São Paulo: Atual, 1993.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

### **Referências Bibliográficas**

SOARES, C.L. **Educação Física: raízes européias e Brasil**. Campinas: autores associados, 1994.  
CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus 2010.  
Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.  
DARIDO, S.C.; Rangel, I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª Edição, 1988.

### **CAMPUS XI: SERRINHA**

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. O papel do pedagogo na escola: entraves e propostas
2. Planejamento e prática pedagógica: Finalidades e princípios necessários
3. A Pesquisa e sua importância na formação do pedagogo
4. Espaços de atuação do pedagogo na contemporaneidade
5. O Pedagogo e os desafios da gestão educacional/escolar na contemporaneidade

### **Referências Bibliográficas**

ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**: Campinas: Papirus, 1997.  
ARROYO, Miguel. **Ofício de Mestre**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.  
GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo**. Petrópolis: Vozes, 1994.  
LIBANIO, J, Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2001.  
LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986  
PIMENTA, Selma Garrido e GHEDIN. Evandro (org.). **Professor Reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.  
VASCONCELOS, Celso dos S. **Coordenador do trabalho pedagógico: Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Libertad, 2002.  
VEIGA, Ilma passos. **Projeto pedagógico**. Papirus, 1998.  
ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **Licenciatura Geografia**

1. Os paradigmas modernos e contemporâneos da geografia.
2. Conteúdo e controvérsias do dualismo entre Geografia Física e Geografia Humana.
3. O debate fundador entre Geografia Geral e Geografia Regional.
4. A natureza do conhecimento geográfico: a geografia como ciência da sociedade.
5. As categorias espaciais da reflexão geográfica das sociedades.
6. O pensamento geográfico e suas relações/implicações com a geografia escolar.
7. A Geografia Crítica e renovação no ensino da geografia.

### **Referências Bibliográficas**

ANDRADE, M. C. **Geografia Ciência da Sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987.  
CARLOS, A. F. A. (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.

- CASTRO, I. E. de (Org). **Geografia: Conceitos e temas**. Rio de Janeiro...Bertrand Brasil, 1995.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. – Campinas, SP: Papirus, 1998.
- CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1998.
- CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Zeny (Orgs). **Introdução à Geografia Cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 2003.
- CRISTOFOLETTI, A. (org.). **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: Difel, 1982.
- GOMES, P. C. da C. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- JOHNSTON, R. J. **Geografia e Geógrafos**. São Paulo: Difel, 1986.
- KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de Geografia**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.
- MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea**. Curitiba: Editora UFPR, 2002.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
- \_\_\_\_\_. **A Gênese da Geografia Moderna**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Ideologias Geográficas**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- MORAES, A. C. R.; COSTA, W. M. **Geografia Crítica: A valorização do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1984.
- MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia Crítica. São Paulo: Contexto, 2006.
- O Pensamento Geográfico Brasileiro I: as matrizes clássicas originárias**. São Paulo: Contexto, 2008.
- \_\_\_\_\_. **O Pensamento Geográfico Brasileiro II: as matrizes da renovação**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PEREIRA, R. M. F. do A. **Da geografia que se ensina a gênese da Geografia moderna**. Florianópolis. Ed da UFSC, 1993.
- SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova**. Da crítica da Geografia a Geografia Crítica. São Paulo: Edusp, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- \_\_\_\_\_. **A Natureza do Espaço**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- VESENTINI, J.W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

## CAMPUS – XII: GUANAMBI

### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

#### Bacharelado em Administração

Teorias da Administração:

- Teoria Clássica;
- Teoria das Relações Humanas;
- Teoria Comportamental;
- Teoria da Burocracia;
- Teoria Neoclássica;
- Teoria Estruturalista;
- Teoria Sistêmica;
- Teoria Contingencial.

#### Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, Idalberto. *Teoria Geral da Administração*. 6. ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 7 ed. São Paulo: Campus, 2004.
- FERREIRA, Ademir. *Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias*. São Paulo: **Thomson Learning**, 2002.
- KWASNICKA, E. L. *Teoria Geral da Administração: uma síntese*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MAXIMIANO, A. C. Amaru. *Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, Fernando C. P. *Teoria Geral da Administração: uma introdução*. 22. ed. São Paulo: **Thomson Learning**, 2002.
- SILVA, Reinaldo O. *Teorias da Administração*. São Paulo: **Thomson Pioneira**, 2001.

#### Licenciatura em Educação Física

- ✓ Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
- ✓ Educação Física e a Prática Pedagógica;
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);
- ✓ Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física.

## Referências Bibliográficas

- Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais : Educação Física** / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília : MEC /SEF, 1998.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª edição, Papirus, São Paulo, 1994.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. SP: Cortez. Autores. Associados. 1992.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. Editora Loyola, São Paulo, 1994.
- MEDINA, João Paulo Subirá. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª edição, Papirus Editora, Campinas, São Paulo, 1992.
- OLIVEIRA, Vitor Marinho – **Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. Campinas, Papirus, S.P, 1994.
- MELO, Victor Andrade de. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil –Panorama e Perspectivas**. IBRASA, S. Paulo, 1999.
- BRUNHS, Heloisa Turini. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª edição, Papirus Editora, S. P., 1994.
- \_\_\_\_\_. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. Papirus Editora,S.P., 1993.
- RIBEIRO, Darcy. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**(Lei n. 9394/96). Brasília: Centro Gráfico, 1997.

## Licenciatura em Pedagogia

1. Concepções atuais da Educação.
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas.
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos. (Epistemologia)
4. A pesquisa educacional.
5. O pensamento pedagógico brasileiro.
6. A escola como espaço sociocultural.
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade.
8. Ensino Fundamental de Nove Anos.
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.
10. Leis que regem a Educação Nacional.

## Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, Marli (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- ANDRÉ, Marli E. D. A.; LUDKE, Menga. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**.Brasília : MEC /SEF, 1997.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**.Brasília: Estação Gráfica, 2006.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BOGDAN, Roberto C. & BIKLEN, SáriKnopp.**Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000
- GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente**.São Paulo: Cortez, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAIS, Regis (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papirus, 1997.  
OLIVEIRA, Ana Cristina Baptista de. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papirus, 1994  
PERRENOUD, Philippe. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.  
PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.  
SANTOS, Boa Ventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.  
TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

## **Bacharelado em Enfermagem**

### **Biologia**

- Organização da vida
- Classificação do seres vivos
- Introdução à citologia
- Reprodução celular

### **Anatomia Humana**

- Sistema Esquelético
- Sistema Articular
- Sistema Muscular
- Sistema Tegumentar
- Sistema Digestivo
- Sistema Respiratório
- Sistema Circulatório
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino
- Sistema Endócrino
- Sistema Nervoso

### **História da Enfermagem**

Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea

- A institucionalização da Enfermagem no Brasil
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento
- A Enfermagem e as questões de gênero
- O trabalho no setor de saúde
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município

### **Bioquímica**

- Introdução à Bioquímica
- Evolução Bioquímica
- Estrutura e Função das Proteínas
- Enzimas
- DNA, RNA e fluxo de informação genética
- Lipídios e membranas celulares
- Carboidratos
- Metabolismo
  - Glicólise e gliconeogênese
  - Ciclo do ácido cítrico
  - Fosforilação oxidativa
- Sinalização intracelular

## **Referências Bibliográficas**

### **Biologia**

ALBERTS, Bruce. **Biologia Molecular da Célula**. Editora Artes Medicais, 1997.  
BAKER, Jeffrey, J.W. & Allen, Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.  
BREKALOFF, André. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.  
CURTIS, Helena. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.  
DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.  
DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.  
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.  
ODUM, Eugene P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, Peter L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueirarident e Patrícia LydieVoeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

### **Anatomia Humana**

D'ANGELO, José Geraldo. **Anatomia Básica dos sistemas orgânicos**. Atheneu.

DIDIO, I. J. A. **Sinopse de Anatomia Humana**. Guanabara.

GRAY, H, & GROSS, C. M. **Anatomia**. 2ª edição.

LOCKHART, R. D. & outros. **Anatomia do Corpo Humano**. 2ª edição. Guanabara

SOBOTTA. **Atlas de Anatomia Humana**. Guanabara (edição atualizada).

SPALTEHOLZ, W. **Atlas de Anatomia Humana**. Editora labor S. A. (edição atualizada).

WOODBURNE, Russel Tomas. **Anatomia Humana**. Guanabara.

### **História da Enfermagem**

ALMEIDA, Maria Cecília P. e ROCHA, J. S. Y. **O saber da Enfermagem e sua dimensão prática**. São Paulo: Cortez. (edição atualizada).

CARVALHO, Amália C. etalli. **Dados sobre a formação do pessoal de enfermagem**. ABE.

DALLARI, Sueli Grandolfi. **O Exercício da Cidadania. O Direito à Saúde e a Enfermagem**. Difusão Paulista de Enfermeagem. (Fita Vídeo).

FERREIRA, Santos Célia Almeida. **A Enfermagem como profissão**. Pioneira.

GERMANO, Raimunda M. **Educação e Ideologia da Enfermagem no Brasil**. São Paulo: Cortez. (edição atualizada).

MELO, Cristina Mª M. **A divisão social do trabalho na Enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1986.

SILVA, Graciete Borges da. **A enfermagem profissional: Análise crítica**. São Paulo: Cortez (edição atualizada).

SILVA, Nair Fábio da. **A prática de Enfermagem na Bahia**. Salvador: Gráfica Central, 1987.

GEOVANINI, T; Dornelles S, Moreira A, Machado wCA. **A História da Enfermagem**. Versões e interpretações. Rio de Janeiro: Revinter; 1995.205p.

LIMA, M. J. de. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.

Conselho Regional de Enfermagem (Coren/BA).

SILVA, G. B. **Enfermagem Profissional – Análise Crítica**. São Paulo: Cortez Editara.

### **Bioquímica**

CAMPBELL, M. **Bioquímica**. Artmed, 2000.

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. **Lehninger: Introdução à Bioquímica**. 3ª edição. Sarvier, 2002.

STRYER, J.; BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L. **Bioquímica**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

COELHO. **Prática de Bioquímica**. Cultura Médica.

HARPER, Robert H. Murray et alli. **Bioquímica**. Coord e Trad. TomokoHiguchi. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara, 1992.

LEHNINGER, Albert L. **Bioquímica**. São Paulo: Edgard Blucher, 1976.

MURRAY, Robert K. etalli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.

MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.

STRYER, Lubert. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

## **CAMPUS XIII: ITABERABA**

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

#### **Licenciatura em História**

- TEORIA E HISTORIOGRAFIA

- ESCRITA DA HISTÓRIA E O PAPEL DO HISTORIADOR

#### **Referências Bibliográficas**

BLOCH, MARC. **Introdução à História**. Lisboa: Publicações Europa América. s/d .

\_\_\_\_\_. **Apologia da História. Ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

BURKE, PETER. **A Escrita da História**. SP: Editora da UNESP, 1992.

FLAMARION, Ciro & VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**. RJ: Campus, 1997.

#### **Licenciatura em Letras**

- O conceito de Literatura: discussões teóricas



## Referências Bibliográficas

- CANDIDO, Antonio. Direito à literatura. In.: CANDIDO, Antônio. Vários escritos. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2012.
- JOUVE, Vincente. Por que estudar literatura? Tradução: Marcos Bagno; Marcos Macionilo. São Paulo: Parábola, 2012.
- TODOROV, Tzvetan. A literatura em perigo. Tradução: Caio Meira. 3 ed. Rio de Janeiro: Difel, 2010.

## CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ

### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

#### Bacharelado em Comunicação Social–Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;  
Comunicação e cultura.

## Referências Bibliográficas

- BERLO, David K.; Trad. Jorge A. F. O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- CANCLINI, Nestor García. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. trad. Heloísa PezzaCintrão, Ana Regina Lessa. 2 ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
- COHN, Gabriel (org.). Comunicação e Indústria Cultural. 5 ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
- HOHLFELTDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; FRANÇA, Vera Veiga. Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MATELLART, Michèle& Armand. História das Teorias da Comunicação. São Paulo: Loyola, 2002.
- MCLUHAN, Marshall. Os meios de comunicação como extensões do homem. Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
- PIERANTI, Otávio Penna. Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa. Rio de Janeiro, FGV, 2007.
- RAMOS, Murilo. Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas. São Paulo: Paulus, 2007.
- RODRIGUES, Adriano Duarte. Comunicação e cultura. 2 ed. Lisboa: Presença, 1999.
- WOLF, Mauro. Teorias da Comunicação de Massa. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

## Licenciatura em História

1. Primeiro ponto; A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA E SEUS OBJETOS
2. Segundo ponto; A HISTÓRIA NOVA E SEUS DESAFIOS
3. Terceiro ponto; A HISTÓRIA E O DIALOGO COM OUTRAS CIÊNCIAS
4. Quarto ponto. OS DESAFIOS DA PESQUISA EM HISTÓRIA

## Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, Julio. **A pesquisa histórica: teoria e método.** Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar,
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: ensaios de teoria e**
- GOFF, Jacques Le. **A história nova.** 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, Lynn. **A nova história cultural.** 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Docente de Letras: uma formação à luz dos parâmetros curriculares – aprendendo a ensinar e a aprender
2. Discurso, escrita e poder
3. Literatura, ensino e cultura
4. Leitura crítica: o que é e como se faz?
5. História e literatura: caminhos para a(s) identidade(s)
6. Romantismo X Realismo: século XIX em contradição

7. A Semana de Arte Moderna e os novos caminhos da Literatura Brasileira
8. A Linguística e o ensino de língua portuguesa
9. Língua(s) Portuguesa(s): variedade padrão e variedade não-padrão
10. Ensino de gramática: uma necessidade (?)

## Referências

- BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007. 238 p.
- \_\_\_\_\_. *Nós chegemu na escola, e agora?* sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola: 2005. 263 p.
- CEZARIO, Maria Maura; VOTRE, Sebastião. Sociolinguística. In: MARTELOTTA, Mario Eduardo (orgs). *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2008. p. 141-155
- GORSKY, Edair Maria; COELHO, IzeteLehmkuhl (orgs). *Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: EDUFSC, 2006. 288 p.
- MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (org.). *Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2004. 200 p.
- PAGOTTO, Emilio Gozze. Sociolinguística. In: PFEIFFER, Claudia Castellanos; NUNES, José Horta (orgs.). *Linguagem, história e conhecimento*. Campinas, Pontes, 2006. p. 49-68.
- SUASSUNA, Livia. Variação linguística e produção de texto – estudo de caso. In: VALENTE, André (org.). *Aulas de português: perspectivas inovadoras*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-208.
- SILVA, Myriam Barbosa da. A escola, a gramática e a norma. In: BAGNO, Marcos. (org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Loyola, 2002. p. 253-265.
- CASTILHO, Ataliba T. de. A gramaticalização. *Estudos Linguísticos e Literários*, Salvador, n.19, p. 25-64, mar., 1997.
- RAJAGOPALAN, Kanavillil. *Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão crítica*. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Ensaio sobre a origem das línguas*. Trad. de Fernando Guerreiro. Lisboa: Estampa, 1981.
- VILELA, Mário. Estudos de Lexicologia do Português. Coimbra: Almedina, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Léxico e gramática*. Coimbra: Almedina, 1995.
- BAGNO, Marcos. *Português brasileiro? um convite à pesquisa*. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2001.
- MATEUS, Maria Helena Mira et alii. *Gramática da língua portuguesa elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual*. Coimbra: Almedina, 1983.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. *Contradições no ensino de português*. São Paulo: Contexto; Salvador: EDUFBA, 1995.
- NEVES, Maria Helena Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: UNESP, 2000.
- PERINI, Mário. A. *Gramática descritiva do português*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Para uma nova gramática do português*. 7. ed. São Paulo: Ática, 1993.
- \_\_\_\_\_. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1997.
- CHALHUB, Samira. *Funções da linguagem*. 7. ed. São Paulo: Ática, 1995. 63 p. (Série Princípios).
- COSTA, Sérgio Roberto. *Dicionário de gêneros textuais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 181 p.
- COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1991. 133 p.
- KAUFMAN, Ana María e RODRÍGUEZ, María Elena. *Escola, leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. p. 01-43.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997. 124 p.
- KOCH, Ingedore G, Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. 12.ed. São Paulo, Contexto, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Texto e coerência*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 107 p.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p.
- CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique. *Dicionário de análise do discurso*. São Paulo, Contexto, 2004.
- ORLANDI, EniPulcinelli. *Análise do Discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes, 2002.
- POSSENTI, Sírio. *Humor, língua e discurso*. São Paulo: Contexto, 2010.
- PÁDUA, Elisabete MatalloMarchenisi de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática*. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.
- TARALLO, Fernando. *A pesquisa sociolinguística*. 5 ed. São Paulo: Ática, 1997.

## Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs.
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect).
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions.
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison.
5. Modals: meaning, use and form.
6. Prepositions and pronouns: meaning and use.
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare.
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry.
9. American Realism: Works And Authors
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

### Referências Bibliográficas

#### LÍNGUA

- ALLSOP, Jake. Cassell's Students' English Grammar. East Sussex: Cassell, 1990.
- AZAR, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. 2. ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
- SWAN, Michel. Practical English Usage. Oxford University Press, 1980.
- THOMSON, A.J. e MARTINET, A.V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1979.

#### LITERATURA

- GOWER, Roger. Past into Present. Essex. Longman.1998
- HIGH, Peter B. An Outline of American Literature. Essex. Longman.1998
- BLAMIRE, Harry. A Short History of English Literature. London and New York. Routledge.1984.
- RIEDINGER, Edward Anthony. A Brief View of American Literature. São Paulo. CCLS.1990.
- THORNEY, G.C., ROBERTS, Gwyneth. An Outline of English Literature. Essex. Longman.1996

## CAMPUS – XV: VALENÇA

### DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

#### Licenciatura em Pedagogia

- Pedagogia e pedagogos: pensando a formação e o seu campo de atuação
- As tendências pedagógicas e a formação docente
- A importância da pesquisa na prática e na formação dos professores
- As políticas públicas educacionais e a educação básica
- Universidade: compromisso social, político e emancipação.

### Referências Bibliográficas

- ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens, 6. ed., Rio de Janeiro, Editora Vozes. 2002.
- CAMBI, FRANCO, História da Pedagogia. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- BRASIL. Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.
- CAMBI, FRANCO, História da Pedagogia. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CHAUÍ, M.S., Escritos sobre a universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.
- FREITAG, B. Escola, estado e sociedade. São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.
- GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 1988.
- LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 2005.
- LIBÂNEO, J. OLIVEIRA, J.E E TAOSCHI, M.S. Políticas; Estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

MASETTO, Marcos, (org). Docência na universidade. Campinas: Papirus, 1998.  
PIMENTA, Selma Garrida; GHEDIN, Evandro (orgs.). Professor reflexivo no Brasil - gênese e crítica de um conceito - 4 ed. Editora Cortez, 2006.  
RIBEIRO, Darcy. A universidade necessária. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.  
RODRIGUES, Neidson. Lições do príncipe e outras lições. O Intelectual. A política. A educação. 17. ed. São Paulo: Cortez, 1996. (Col. Questões de nossa época, v.15).  
SAVIANI, D. Educação: Do senso comum à consciência filosófica. São Paulo; Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.  
SEVERINO, A. J. Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.

### **Bacharelado em Direito**

- Direitos e Garantias Fundamentais.
- Personalidade e capacidade.
- Ação, jurisdição e processo.
- Controle de constitucionalidade.
- Princípios da Administração Pública
- Relações Contratuais de Trabalho
- Teoria Geral do Direito Penal

### **Referências Bibliográficas**

SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2004.  
SILVA, José Afonso da. Comentário contextual à Constituição. São Paulo: Malheiros, 2005.  
MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo São Paulo: Malheiros, 2002.  
PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de Direito Civil. 23 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2008.  
CAMARA, Alexandre Freitas. Lições de Direito Processual Civil. volume I. 17. ed., rev. e atual Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.  
SILVA, José Luis Pedreira. Principiologia do Direito do Trabalho. 2ed. São Paulo: LTR, 2014.  
BITTENCOURT, Cezar Roberto, Tratado de Direito Penal. Parte Geral 1. São Paulo: Saraiva, 2007.

### **CAMPUS XVI: IRECÊ**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. O papel do professor e o fazer pedagógico:
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade:
3. Desafios da pedagogia:
4. Saberes necessários a profissão docente.

#### **Referências Bibliográficas**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.  
BEHRENS, Marilda Aparecida(org.). Docência Universitária na sociedade do conhecimento. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).  
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).  
DEMO, Pedro. Desafios Modernos da Educação. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).  
FURLANETTO, Ecleide Cunico. Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)  
GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. O que é Pedagogia. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).  
LIBÂNEO, José Carlos. Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).  
\_\_\_\_\_. Pedagogia e Pedagogos, para quê? 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.  
PIMENTA, Selma Garrido (org). Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2002.  
SAVIANI, DERMEVAL. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea)

## Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei 10.639/03 e Ensino de Literatura
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise
4. Português brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição

### Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARAÚJO, Joel Zito. A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004.
- BAGNO, M. Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2009.
- BROOKSHAW, David. Raça e cor na literatura brasileira. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
- COMPAGNON, A. O demônio da Teoria. Belo Horizonte: UFGM, 1999.
- CULLER, J. Teoria da Literatura: uma introdução. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- NARO, A.N. Origens do Português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2007.
- PERINI, M. A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.

## CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

#### Licenciatura em Pedagogia

- Pedagogia
- Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
- Competência e Qualidade na Docência;
- A Constituição Histórica do trabalho docente;
- Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
- Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
- A Formação do Professor Pesquisador;
- Perspectivas atuais da Educação;
- Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
- As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
- Leis que regem a Educação Nacional.

### Referências Bibliográficas

- ANDRE, Marli (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001.
- LIBANELO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- TARDIF, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- TELES, Maria Luiza Silveira. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.
- SAIVIANE, Demerval. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.

#### Bacharelado em Administração

- Antecedentes históricos da Administração
- Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração
- Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrencia da Teoria das relações Humanas

### Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à teoria da Administração*. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.
- \_\_\_\_\_. *Teoria Geral da Administração*. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
- FERNANDO, C. Prestes. *Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Pioneira.

MAXIMIZANDO, Antonio César Amaru. *Introdução a Administração*. 5ª ed. São Paulo: Atlas.  
KWASNICKA, Eunice Lacava. *Introdução á Administração*. 2ª ed. São Paulo: Atlas.  
HAMPTON, Davi R. *Administração Contemporânea*. 3ª ed. São Paulo: Makron books.  
MONTANA, Patrick J. *Administração*. 5º tir. São Paulo: Saraiva.  
KOONTZ, Harold. *Administração*. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.

## **CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em História**

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

#### **Referências Bibliográficas**

BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.  
HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  
KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.  
ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul -séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.  
FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001  
BARROS, José D' Assunção. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996.

#### **Bacharelado em Turismo**

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno.
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização.
3. Prestação de serviços: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. A teoria contemporânea do turismo.

#### **Referências Bibliográficas**

BARRETO, Margarita. Manual de iniciação ao estudo do turismo. Campinas: Papirus, 1995.  
COOPER, Chris et al. Turismo: princípios e práticas. Trad. Roberto C. Costa. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.  
LAGE, Beatriz H; MILONE, Paulo Cezar (orgs.). Turismo: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.  
TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. Turismo Básico. São Paulo: SENAC, 2000.  
TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo. 6. ed. Campinas: Papirus, 1998.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações.
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde à abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais.
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

#### **Referências Bibliográficas**

Referências Bibliográficas ARAUJO, Luis César G. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008. (vol. 1)

CERVO, Amado Luiz & BERVIAN, Pedro Alcino. *Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários*. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

CHIAVENATTO, Idalberto. *Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

\_\_\_\_\_. *Introdução a Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Makron Books, 2000.

CURY, Antônio. *Organização e métodos: uma visão holística*. 7.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000

DEMO, Pedro. *Metodologia Científica em ciências sociais*. 3 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.

DRUCKER, Peter Ferdinand. *Introdução a administração*. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. *Introdução a administração*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007

MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. *Teoria Geral da Administração*. 3 ed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. *Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial*. 14 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

VERGARA, SYLVIA CONSTANT. *Métodos de Pesquisa em Administração*. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

## **Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura**

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

### **Referências Bibliográficas**

BOSI, Alfredo. *Historia concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix, 2004.

COSTA VAL, M. da G. *Redação e Textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

GERALDI, João Wanderley. Et al. (orgs.). *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 1999.

KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

## **CAMPUS XIX: CAMAÇARI**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

- 1- Estudo do Patrimônio;
- 2- Princípio de Contabilidade;
- 3- Procedimentos Básico de Escrituração;
- 4- Operações Mercantis;
- 5- Balanço Patrimonial;
- 6- Demonstração do Resultado do Exercício;
- 7- Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados;
- 8- Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido;
- 9- Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos;
- 10- Demonstração do Fluxo de Caixa; Notas Explicativas

### **Referências Bibliográficas**

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. **Contabilidade Introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FÁVERO, Hamilton Luiz. **Contabilidade: teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 16.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 16.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

## **Bacharelado em Direito**

1. Primeiro ponto: Normas Jurídicas, Estrutura. Classificação. Validade, eficácia e legitimidade
2. Segundo ponto: Escolas Jurídicas.
3. Terceiro ponto: Direitos humanos e fundamentais;
4. Quarto ponto: Controle de Constitucionalidade

## **Referências Bibliográficas**

- AMARAL, Gustavo. **Direito, Escassez & Escolha**- Critérios Jurídicos para Lidar com a Escassez de Recursos e as Decisões Trágicas, 2º Ed, Editora Lumen Juris: Rio de Janeiro, 2010.
- BRANCO, Paulo Gustavo Gonet; MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de Direito Constitucional**. 9ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- BARROSO, Luís Roberto. **O Controle de Constitucionalidade No Direito Brasileiro**. 6ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- FREIRE, Ricardo Maurício. Curso de introdução ao estudo do direito. Salvador: Juspodivm, 2009.
- MACHADO NETO, Antonio Luis. Compêndio de Introdução à Ciência do Direito. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
- \_\_\_\_\_. Sociologia Jurídica. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
- NADER, Paulo. Filosofia do Direito. 12ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- REALE, Miguel. Filosofia do Direito. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
- \_\_\_\_\_. Lições Preliminares de Direito. São Paulo: Saraiva, 2003.
- SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional. 10. ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.
- TAVARES, Andre Ramos. Curso de Direito Constitucional. 11ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

## **CAMPUS – XX: BRUMADO**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

- Os caminhos da crítica literária brasileira.
- Formação do cânone literário brasileiro.
- Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos.
- A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística.
- Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos.

## **Referências Bibliográficas**

- BERGEZ, Daniel. Métodos para a análise literária. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- BOSI, Alfredo. História concisa da Literatura Brasileira. 37. Ed. São Paulo: Cultrix, 1996.
- CÂNDIDO, Antônio. Literatura e Sociedade. 8ª ed. São Paulo: Publifolha, 2000.
- COUTINHO, Afrânio. A literatura no Brasil. 4ª Ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)
- CÂNDIDO, A. Formação da literatura brasileira. São Paulo: Edusp, 2009.
- KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 9ª ed. Campinas/SP: Pontes, 2004a.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1991.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. O texto e a construção de sentidos. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Desvendando os segredos do texto. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SOARES, Magda. Linguagem e escola - uma perspectiva social. 17ª edição. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.



## Bacharelado em Direito

- Direito Constitucional:
  - Teoria da Constituição: Significado e problema conceitual / Genealogia da Teoria da Constituição / Objetivo da Teoria da Constituição;
  - Teoria Geral do Poder Constituinte;
  - Fontes do Direito Constitucional;
  - Classificação das formas constitucionais;
  - Direitos e garantias. Garantias constitucionais, sua defesa e sua suspensão. Garantias institucionais. Garantias processuais.
- Direito Penal I:
  - Os princípios constitucionais penais. Princípios fundamentais do Direito Penal;
  - A norma penal;
  - A aplicação da norma penal no tempo e no espaço;
  - A eficácia da lei penal em relação às pessoas / O direito penal internacional;
  - A teoria geral do delito. Conceito de crime / Aspectos formais;
  - Tipicidade, Ilicitude e culpabilidade.
- Direito Civil I:
  - Sujeitos de direito: pessoa natural, personalidade, incapacidade, fim da personalidade natural, estado das pessoas. Nome civil das pessoas naturais. Domicílio. Direitos da Personalidade. Pessoas jurídicas Os bens e sua classificação.
- Introdução ao Estudo do Direito I:
  - Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização/Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental / Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia /Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas / Ordenamento jurídico e dinâmica social;
  - Conceitos Jurídicos Fundamentais: Fato Jurídico / Relação Jurídica/ Sujeito de direito / Direito subjetivo/ Dever jurídico / Ilícito / Sanção
  - Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo/ Principais correntes/Contribuições e críticas/ Positivismo. Origem filosófica. A exegese, o historicismo e o sociologismo. Contribuições e críticas/ Normativismokelseniano/ Culturalismo de Cossio e de Reale/ Direito Alternativo.

## Referências Bibliográficas

- BASTOS, Celso Ribeiro. Doutrinas e Filosofias Políticas. São Paulo: Atlas, 2002.
- MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. São Paulo: Atlas, 2001.
- SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros, 2004.
- HESSE, Conrad. A Força Normativa da Constituição. [s.l]: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1991.
- LASSALE, Ferdinand. A Essência da Constituição. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.
- BITENCOURT, Cezar Roberto. Manual de Direito Penal. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.
- JESUS, Damásio Evangelista. Direito Penal. Vol. 01, Parte Geral. [s.l]: Editora Saraiva, [s.d].
- DOTTI, René Ariel. Curso de Direito Penal - Parte Geral. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal. vol I. 14ª ed. IMPETUS: 2012.
- GAGLIANO, Pablo Stolze& PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil: Parte Geral. São Paulo: Saraiva, 2008, V. 1.
- GOMES, Orlando. Introdução ao Direito Civil. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. . Direito civil: volume 7: direito das sucessões. 9. ed São Paulo: Atlas, 2009.
- DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro, 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 1º. V.
- PEREIRA, Caio Mario da Silva. Instituições de Direito Civil. Rio de Janeiro: Forense, 2010. V. 1.
- DINIZ, Maria Helena. Compêndio de Introdução à Ciência de Direito. São Paulo: Saraiva, 1980.
- FERRAZ JR., Tércio Sampaio. Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão e dominação. São Paulo: Atlas, 1999.
- LYRA FILHO, Roberto. O que é Direito? São Paulo: Brasiliense, 1982.
- REALE, Miguel. Lições Preliminares de Direito. São Paulo: Saraiva, 1997.

## **CAMPUS - XXI: IPIAÚ**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

- Concepções de língua/linguagem e suas implicações para o ensino de língua portuguesa.
- Ensino de língua na perspectiva de uma formação cidadã.
- Conceito de Literatura.
- Literatura e formação do leitor.
- Gêneros textuais: estratégias de compreensão e produção.

#### **Referências Bibliográficas**

- AGUIAR E SILVA, Vitor Manuel de. Teoria da literatura. 8. ed. Coimbra: Almedina, 1991.
- AGUIAR, Vera Teixeira de (Org.). Era uma vez... na escola – formando educadores para formar leitores. BH: Formato, 2001.
- ARANTES, Antonio Augusto. O que é cultura popular. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: O que é, como se faz. 16. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes, ALVARENGA, Marina, BIANCHI, Roberto. Orientação para estágio em licenciatura. São Paulo: Pioneir Thomson Learning, 2005.
- BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. SP: Cultrix [s.d]
- BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa. Primeiro e segundo Ciclo. 3. ed. v.2. Brasília: MEC/ SEEF:2001.
- CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. 4. ed. São Paulo: Martins. s/d. vol. 2.
- CASTILHO, Ataliba T. de A língua falada no ensino de português. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- CHIAPPINI, Ligia (Org.). Aprender e ensinar com textos de alunos. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- CHIAPPINI, Ligia (Org.). Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos. V. 02. SP: Cortez.
- FAVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textual. 9. ed. São Paulo: Ática, 2001.
- FAZENDA, Ivani Catarina [et al.]. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2. ed. Campinas: Papirus, 1994.
- GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. 3. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino – exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado das Letras, 1996.
- KAUFMAN, Ana Maria. Leitura e produção de textos. Porto Alegre: ARTMED, 1995.
- MARTINS, Aracy Alves, BRANDÃO, Heliana Maria Brina, MACHADO, Maria Zélia Versiani (Orgs.). Escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- MERQUIOR, José Guilherme. De Anchieta a Euclides. 2. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.
- MOISÉS, Massaud. Dicionário de termos literários. São Paulo: Cultrix, 2003.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. A prática de ensino e o estágio supervisionado: a aproximação da realidade escolar e a prática da reflexão. In: FAZENDA, Ivani Catarina [et al.]. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2. ed. Campinas: Papirus, 1994.
- PROENÇA FILHO, Domicio. A linguagem literária. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999.
- SODRÉ, Nelson Werneck. História da Literatura Brasileira. 10. ed. Rio de Janeiro: Graphia, 2002.
- TAVARES, Hênio. Teoria literária. 12. ed. Belo Horizonte. Itatiaia, 2002.

## **CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

- A relação entre escrita e oralidade no processo de ensino- aprendizagem da língua portuguesa
- O lugar da norma padrão do português na sociedade atual
- Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos
- A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã
- Compreensão da organização sintática da língua portuguesa a partir dos estudos dos tipos de gramática: normativa e descritiva

## Referências Bibliográficas

- COSTA LIMA, Luiz. Teoria da Literatura em suas Fontes. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol. 2
- FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à linguística II: Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.
- KLEIMAN, Ângela B. "Apresentação". In: DIONISIO, Ângela P., MACHADO, Anna R. e BEZERRA, Maria A. Gêneros textuais e ensino. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
- MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Orgs.). Introdução à linguística. Domínios e fronteiras. Vol1 e 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, Maria Cecília P. de Souza; KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística aplicada ao português: sintaxe. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez. 1995.
- WEEDWOOD, B. História Concisa da Linguística. Tradução: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

## Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem

## Referências Bibliográficas

- KAPLAN, W. Cálculo e álgebra linear. Vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- TANENBAUM, A. S. Sistemas Operacionais. Editora LTC, 2009.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan, 1997.
- CARVALHO, B. de A. Desenho Técnico. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. Os fundamentos da Física. São Paulo: Editora Moderna, 2003. Vol. 1 e 2.
- CARVALHO, G. C. Química Moderna. São Paulo: Scipione, 1995. Vol. 3.
- ANDRADE, M. M. de; HENRIQUES, A. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 1996.

## CAMPUS XXIII: SEABRA

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT

#### Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- 1- Conceito de Literatura;
- 2- A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
- 3- Linguagem, Língua e Fala;
- 4- Linguística Histórica;
- 5- Literatura Negra e Cultura afrobrasileira.

## Referências Bibliográficas

- ADORNO, Theodor W. *A indústria cultural*. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
- BERND, Zilé. O que é Negritude. São Paulo, Brasiliense, 1998.
- COMPAGNON, Antonie. *O Demônio da Teoria*. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
- CULLER, Jonathan. *Teoria da Literatura: uma introdução*. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- FISCHER, Ernest. *A necessidade da Arte*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- LIMA, Luiz Costa. *Teoria da Literatura e Suas Fontes*.

MUSSALIM, Fernanda. BENTES, Anna Christina ((Org.)). *Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de Linguística Geral*. São Paulo: Cultrix, 2005.

## **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

**1. Ponto: FUNCTIONS** - Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.

**2.Ponto: GRAMMAR** - Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

## **Referências Bibliográficas**

BREWSTER, Simon et alii. *Skyline*. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.

KAY, Sue; JONES, Vaughan& KERR, Philip. *InsideOut Pre-intermediate*. Macmillan, 2002.

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Oxford UniversityPress, 1994.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford UniversityPress, 1995. New edition.

OXEDEN, Clive. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford UniversityPress, 1997.

SCHOELS, Jack. **English SlangsActivities**. São Paulo: Disal, 2009.

SWAN, Michael. **Doesgrammarteachingwork?** Oxford UniversityPress.

\_\_\_\_\_ **English Usage**. Oxford UniversityPress.

OXFORD AvancedLearners' Dictionary of English. Oxford UniversityPress.

WILLIS, Dave. *CollingCobiuldStuden t`s Grammar*. London: Harper Collins Publishers, 1991.

## **CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Cadeia trófica e relações ecológicas;
2. Eutrofização;
3. Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos;
4. Características gerais dos vertebrados aquáticos.

#### **Referências Bibliográficas**

BEGON, M., TOWNSEND, C. R. HARPER, J. L. *Ecologia: de Indivíduos a Ecosystemas*. 4 ed., Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p.

ESTEVES, F. A. *Fundamentos de Limnologia*. 3 ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p.

FUTUYMA, D. J. *Biologia Evolutiva*. 3 ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2009. 830 p.

ODUM, E. P. *Ecologia*. 1 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p.

ODUM, E. P., ARRETT, G. W. *Fundamentos de Ecologia*. 1 ed., São Paulo:Cengage Leraning,2006. 612 p.

ORR, R. T. *Biologia dos Vertebrados*. 5 ed., São Paulo: Roca, 2000. 518 p.

POUGH, F. H., JANIS, C. M., HEISER, J. B. *A Vida dos Vertebrados*. 4 ed., São Paulo: Atheneu, 2008. 764 p.

SÁ, M. V. C. *Limnocultura: Limnologia para Aquicultura*. 1 ed., Fortaleza: Edições UFC, 2012. 218 p.

#### **Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental**

- Crescimento populacional;
- Transporte celular de substâncias;
- Funções matemáticas;
- Reações químicas;

## Referências Bibliográficas

- COOPER G.M. & HAUSMAN R.E. A Célula: uma abordagem molecular. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
- De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. Bases da Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro. 3a Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. 6a Ed.. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- KOTZ, J. C.; TREICHER JR, P. Química e reações químicas. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC. 2002. 2ºvol. 480 p.
- ODUM, E. P , BARRET, G.W. Fundamentos da Ecologia. 1 ed., SÃO PAULO: Congag e Learning, 2006. e 12p.
- ORR., R. T. Biologia dos Vertebrados. 5 ed. , SÃO PAULO: ROCA 200. 518p.
- RICKLEFS, R.E. A economia da natureza. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
- DERISIO, J. Carlos. Introdução ao controle de poluição ambiental. 2ºed. São Paulo: Signus, 2000.
- MACÊDO, J.A. Barros. Introdução a química ambiental. 2º ed. Minas Gerais: Conselho Regional de Química,2004

<b>CURSO</b>
<b>LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - EAD</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Território, circulação e produção na globalização.</li><li>• O ensino da geografia frente às transformações contemporâneas.</li><li>• O espaço urbano: dilemas e conflitos</li><li>• A Dinâmica do espaço geográfico;</li><li>• Geosistemas e a dinâmica da paisagem;</li><li>• O espaço Urbano: dilemas e conflitos</li></ul>
<b>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:</b>
AB' SABER, AzisNacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
ALMEIDA, Rosângela de. E PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.
DANNIOLIVEIRA, Inês Moresco. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007
SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.
SANTOS, Milton et al. O novo mapa do mundo. Fim de século e globalização. São Paulo: Hucitec, 2002.
CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço urbano. São Paulo: 1989

<b>CURSO</b>
<b>HISTÓRIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Historiografia brasileira: temas e tendências;</li><li>• Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;</li><li>• Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;</li><li>• História e literatura: interseções.</li></ul>
<b>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:</b>
BURKE, Peter (org.). A escrita da história: novas perspectivas. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.
CHALHOUB, Sidney. Machado de Assis, historiador. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínios da História: ensaios de história e metodologia. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
FREITAS, Marcos Cezar (org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 1998.
LUNA, Francisco Vidal & KLEIN, Herbert S. Escravidão no Brasil. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.
REIS, João José. Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835. Edição revista e ampliada.

São Paulo: Companhia das Letras, 2003.  
 REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.  
 SCHWARTZ, Stuart B. Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
 SEVCENCKO, Nicolau. Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

### **CURSO**

#### **LICENCIATURA EM LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS - EAD**

Perífrasis verbales  
 Pronombres complementos: directo e indirecto  
 Sintagma nominal: núcleo, determinantes y elementos constitutivos.  
 Tiempo presente: subjuntivo e indicativo  
 Fonética y fonología de la lengua española  
 La narrativa contemporánea de Pedro Juan Gutiérrez  
 El teatro de Lope de Vega  
 Plata Quemada, de Ricardo Piglia  
 El romancero gitano, de Federico García Lorca  
 La Celestina, de Fernando Rojas

#### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

ALARCOS LLORACH, Emilio. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 1995.  
 FERNANDEZ LEBORANS, María Jesús. Los sintagmas de español: el sintagma nominal, In: Cuadernos de Lengua Española. Madrid: Arco Libros, 2003.  
 GARCIA LORCA, Federico. Romancero gitano. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.  
 GUTIÉRREZ, Pedro Juan. Trilogía sucia de La Habana. Colección Novelas Hispánicas, 251 Novela. Barcelona, España: Editorial Anagrama, 1998.  
 HAZAS, Antonio Rey. Teatro breve del Siglo de Oro. Madrid: Alianza Editorial, 2002.  
 MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa de español. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.  
 PIGLIA, Ricardo. Plata quemada. Barcelona: Anagrama, 2000.  
 ROJAS, Fernando de. La Celestina. Madrid: Anaya, 2004.

### **CURSO**

#### **LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS - EAD**

GRAMMAR  
 Subject pronouns  
 Verb to be: affirmative, negative, interrogative  
 Possessive adjectives and pronouns  
 Indefinite articles  
 There is/there are  
 Present simple  
 Past simple regular  
 and irregular verbs  
 Present Continuous  
 Future using going to  
 FUNCTIONS  
 Asking and giving personal information  
 INTRODUCTIONS  
 Greetings  
 Talking about nationality  
 Describing a house  
 Describing people  
 Asking and answering about age  
 Talking about family  
 Talking about occupations, hobbies and sports  
 Week activities  
 Talking about holiday/vacation  
 Making plans  
 Talking about eating habits  
 OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

#### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

KERNERMAN, Lionel. Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese. Martins Fontes, 2000.  
 MARTINEZ, Ron. Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação. Editora Campus, 2006.  
 MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2000.  
 OXEDEN, Clive; LATHANKOEING, Christina. New English File Elementary. Oxford, 2007.  
 OXEDEN, Clive; LATHANKOEING, Christina. New English File Pre-Intermediate. Oxford, 2007.  
 TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado. Saraiva, 2000.  
 SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford, 2000

**CURSO**

**LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS - EAD**

**LINGUÍSTICA**

Linguística: Histórico e evolução  
 Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos  
 Diversidade Linguística

**LITERATURA**

Crítica Literária  
 Teoria da Literatura  
 A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos  
 Literatura Portuguesa

**LÍNGUA**

**PORTUGUESA**

Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos  
 Concepção de língua e linguagem  
 A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

**LINGUÍSTICA:**

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (Org.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortes, 2001.  
 WEEDWOOD, Bárbara. História concisa da linguística. São Paulo: Parávo! a Editorial.

**LITERATURA:**

COMPAGNON, Antoine. O demônio da teoria: literatura e senso comum. Trad. Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.  
 CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira. 6ª. Ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.  
 COUTINHO, Afrânio. A Literatura no Brasil. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.  
 EAGLETON, Terry. Teoria da Literatura: uma introdução. Trad. Waltensir Dutra. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.  
 MOISÉS, Massaud. A Literatura Portuguesa. São Paulo: Ed. Cultrix, 1997.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.  
 \_\_\_\_\_ Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.  
 BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro : Lucerna, 2010.  
 PERINI, Mario Alberto. Gramática do português Brasileiro. São Paulo: Parábola Editora, 2010.  
 SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe. São Paulo: Cortez, 2009.

**CURSO**

**LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - EAD**

**FUNÇÕES**

Função Afim  
 Função quadrática  
 Função trigonométrica  
 Função logarítmica

**GEOMETRIA PLANA**

**GEOMETRIA ESPACIAL**

**ANÁLISE COMBINATÓRIA**

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

EMÍLIO; BELLOTO FILHO, Antônio. Matemática para o 2º grau. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001.  
GENTIL, Nelson; SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GRECCO, Antônio Carlos; GRECCO, Sérgio,  
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. Matemática. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.  
IEZZI, G. e outros. Fundamentos de Matemática Elementar, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.  
MACHADO, A. dos S. Matemática. Vol. 1, São Paulo: Atual, 1994.  
SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002.

#### CURSO

##### LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - EAD

- Educação e Sociedade;
- Educação e Escola;
- Formação de Professor para a Educação Infantil;
- Formação de Professor para o Ensino Fundamental.

##### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

ARROYO, M. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. Petrópolis: Vozes, 2004.  
BECKER, F. Epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.  
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.  
GENTILI, Pablo. Pedagogia da Exclusão: Crítica ao neoliberalismo em Educação. Petrópolis: Vozes, 1995.  
MÉSZAROS, Istvan. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.  
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo. Cortez.2000.  
MORAN, J.M., MASETTO, M.T., & BEHRENS, M.A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

#### CURSO

##### LICENCIATURA EM QUÍMICA - EAD

Estrutura atômica: modelos atômicos Bohr e mecânica quântica;  
Tabela periódica: principais propriedades periódicas dos elementos – raio atômico; energia de ionização e afinidade eletrônica;  
Ligações Químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica; teorias de ligação (Lewis, TLV, TOM); geometria;  
Fases da matéria: gases, sólidos, líquidos (interações interpartículas, comparações entre as fases principais propriedades), diagrama de fases;  
Estequiometria e Reações Químicas (teorias ácidobase / Arrhenius, BronstedLowry, Lewis; força de ácidos e bases, reações redox, previsões de reações químicas);  
Termodinâmica (princípio zero, 1º, 2º e 3º princípios da termodinâmica, Lei de Hess);  
Cinética  
Química;  
Equilíbrio Químico;  
Eletroquímica.

##### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

ATKINS, P & JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 2001. Bookman. Porto Alegre.  
BRADY, L. E. Química Geral. 1983. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro.  
CHANG, R. Química. 5ª edição, 1998. Mc GrawHill de Portugal, Lisboa, São Paulo (tradução – Joaquim J. Moura Ramos et all).  
MAHAN, B. H. Química, um curso universitário. 2ª ed. Revisada, 1986, Edgard BücherLtda, São Paulo.  
RUSSE, I. J. B. Química Geral. 1994. V 1 e 2. McGrawHill, Inc. São Paulo.  
QUAGLIAIANO, V. J. e VALLARINO, L. M. Química. 3ª ed., 1979. Guanabara Dois, Rio de Janeiro.